



UNIVERSIDAD DEL SINU

Elías Bechara Zainúm

Fundada en 1974

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

CONDICIONES INICIALES

Montería, Diciembre 10 de 2016

CONSEJO SUPERIOR

Rolando Bechara Castilla	Miembro Titular - Presidente
Jorge Escobar Avilez	Miembro Titular – Secretario General
Ilse Bechara Castilla	Miembro Titular
Erasmó Zuleta Bechara	Miembro Titular
Saray Castilla de Bechara	Coordinadora General
María Fátima Bechara C	Rectora General
Karen Duque Duque	Representante de Egresados
Donaldo J. Cabrales P	Representante de Profesores
Jharol Damián Salgado G	Representante de Estudiantes



CONSEJO ACADÉMICO

Saray Castilla de Bechara	Coordinadora General
Adriana Suárez de Lacouture	Rectora, Casa matriz
Jorge Escobar Aviléz	Secretario General
María Eugenia Torres V	Directora Académica
Erasmus Zuleta	Vicerrector Administrativo
Carmen Alicia Moreno Moreno	Directora de Bienestar
Álvaro Bustos González	Decano Facultad Ciencias de la Salud
Alma Lafont Mendoza	Decana Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación
María V. Cano de Isaza	Decana Facultad Ciencias, Económicas, Administrativas y Contables
Guillermo Mariño Rodríguez	Decano Facultad Ciencias e Ingenierías
Emilio Flórez Ruiz	Decano Facultad Ciencias Humanas, Arte y Diseño
Rodrigo García Hoyos	Representante de Egresados
Antonio Borré Barraza	Representante de Profesores
Bernarda Otero Bula	Representante de Estudiantes
María Claudia Chaker	Representante de los Jefes de Programa



CUADRO DIRECTIVO

Rectora General	María Fátima Bechara C
Coordinadora General	Saray Castilla de Bechara
Vicerrectora General	Ilse Bechara Castilla
Vicerrector Administrativo	Erasmus Zuleta
Vicerrector Mercadeo	Oscar Ortega
Rectora, Casa Matriz, Montería	Adriana Suárez De Lacouture

Contenido

Índice de Tablas	7
Índice de Ilustraciones	10
Índice de Gráficas	11
Relación de Anexos	12
Presentación	14
1. Información sobre Aspectos Legales	15
1.1 Personería jurídica	15
1.2 Inscripción del Rector o del Representante Legal de la institución ante el Ministerio de Educación Nacional.	15
1.3 Registros Calificados de los Programas	15
1.3.1 Registros Calificados Vigentes por Facultades	16
1.3.2 Programas Acreditados	18
1.3.3 Programas en Proceso de Acreditación	18
1.4 Declaración del Representante Legal	18
2. Normas Internas Vigentes	20
2.1 Estatuto General	20
2.2 Estatuto Profesoral	21
2.2.1 Reglamento del Profesor	21
2.2.2 Reglamento de Escalafón Docente	21
2.3 Estatuto Estudiantil	22
2.3.1 Reglamento de Estudiantes de Pregrado	22
2.3.2 Reglamento de Estudiantes de Posgrado	23



2.4	Régimen Organizacional	23
2.4.1	Estructura Administrativa y Académica	23
2.4.2	Organismos	25
3.	Información sobre Aspectos Académicos	27
3.1	Documentos que consignan la misión	27
3.1.1	Misión	27
3.1.2	Proyecto Educativo Institucional (PEI)	29
3.1.2	Plan de Desarrollo Institucional	30
3.2	Información de Profesores	32
3.3	Programas académicos conducentes a título y número de estudiantes por programa	39
3.3.1	Población Programas de Pregrado	40
3.3.2	Población de Posgrado	44
3.3.3	Caracterización de los Estudiantes	45
3.3.4	Apoyo Económico	47
3.3.5	Deserción y Permanencia	48
3.4	Planes de estudio de los programas académicos	50
3.5	Año de inicio de los programas académicos y número de promociones	51
3.5.1	Programas de Pregrado	51
3.5.2	Programas de Posgrado	52
3.6	Productividad académica de los profesores	53
3.7	Grupos de Investigación Clasificados o reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	54
3.8	Convenios académicos nacionales e internacionales vigentes y activos	78
3.9	Programas de proyección social	85



3.9.1	La Extensión	85
3.9.2	Proyección Social en la Fundación “Elías Bechara Zainúm”	92
3.9.3	Directorios Empresariales	92
3.9.4	Comité Universidad – Empresa – Estado, CUEE.	93
3.9.5	Liderazgo Institucional	94
3.10	Resultados de las pruebas de estado Saber Pro	95
4.	Información sobre recursos institucionales	101
4.1	Descripción de la Infraestructura Física	101
4.2	Descripción de los recursos bibliográficos y/o evidencia de su utilización	106
4.2	Descripción de los Recursos Logísticos	112
4.2.1	Equipos de Laboratorio y Apoyo Docente	112
4.2.2	Equipos Informáticos y de Comunicaciones	115
4.2.2.2	Redes y Telecomunicaciones	117
4.3	Informes Financieros Auditados de los últimos dos años	119
4.4.1.	Estados	119
4.4.2.	Análisis de los estados financieros en miles de pesos	119

Índice de Tablas

Tabla 1. Programas con registro calificado y acreditados	17
Tabla 2. Programas acreditados	18
Tabla 3. Planta Profesoral por facultades, dedicación y nivel de estudio	37
Tabla 4. Docentes de planta escalafonados por facultad	38
Tabla 5. Población Histórica programas de Pregrado	43
Tabla 6. Población histórica de posgrados.....	44
Tabla 7. Apoyos económicos otorgados desde 2011 al 2016	47
Tabla 8. Programas académicos, inicio de labores y número de egresados	51
Tabla 9. Programas de Posgrado, número de egresados y promociones	53
Tabla 10. Grupos de Investigación y su producción 2016-2017	54
Tabla 11. Grupo de Investigación DEMA	55
Tabla 12. Grupo de Investigación GNOCIX	56
Tabla 13. Grupo de Investigación TESEEO	57
Tabla 14. Grupo de Investigación de Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana	57
Tabla 15. Grupo de Investigación Biomédica y Biología Molecular	58
Tabla 16. Grupo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades	58
Tabla 17. Grupo de Investigación ODIN.....	59
Tabla 18. Grupo de Investigación ENFISINS	59
Tabla 19. Grupo de Investigación I-Flor	60
Tabla 20. Grupo de Investigación Interdisciplinarios CUS.....	60
Tabla 21. Grupo de Investigación GECOE.....	61
Tabla 22. Grupo de Investigación de Ciencias Sociales aplicadas y derecho	61
Tabla 23. Grupo de Investigación CINJUN	62
Tabla 24. Grupo de Investigación Arquinidos	62



Tabla 25. Proyectos de investigación con financiación interna.....	63
Tabla 26. Proyectos aprobados en convocatoria interna 2016-02.....	69
Tabla 27. Proyectos de investigación co-financiados.....	71
Tabla 28. Participación de los semilleros en los eventos	73
Tabla 29. Participación de los semilleros en Redcolsi en 2016.....	74
Tabla 30. Convenios suscritos en los últimos cinco años.....	78
Tabla 31. Movilidad profesores y estudiantes	80
Tabla 32. Redes, asociaciones y convenios internacionales.....	82
Tabla 33. Redes, asociaciones y convenios nacionales.....	83
Tabla 34. Unidades de apoyo para la extensión y la proyección social.....	86
Tabla 35. Impacto de la función de extensión 2011- 2016	86
Tabla 36. Centros de Prácticas.....	87
Tabla 37. Resultados Saber Pro 2008-2015	96
Tabla 38. Planta física por sede, tipo y área en m2 construidos - 2016	103
Tabla 39. Relación de área construida.....	103
Tabla 40. Recursos Bibliográficos.....	106
Tabla 41. Recursos Digitales	107
Tabla 42. Contenido científico en formato electrónico.....	108
Tabla 43. Estadísticas de uso de Recursos bibliográficos.....	110
Tabla 44. Estadísticas de uso de Bases de datos 2016	111
Tabla 45. Inversión de Bibliotecas	111
Tabla 46. Recursos tecnológicos	117
Tabla 47. Balance General 2013 - 2015.....	120
Tabla 48. Estado de la actividad económica, financiera y social	121
Tabla 49. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2013 (millones de pesos)	121
Tabla 50. Ejecución presupuestal de gastos 2013 cifras en millones de pesos.....	122
Tabla 51. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2014 (millones de pesos)	122

Tabla 52. Ejecución presupuestal de gastos 2014 cifras en millones de pesos.....	123
Tabla 53. Ejecución presupuestal de gastos 2014 cifras en millones de pesos.....	123
Tabla 54. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2015 (millones de pesos)	123
Tabla 55. Ejecución presupuestal de gastos 2015 cifras en millones de pesos.....	124

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Programas Ofertados.....	16
Ilustración 2. Alineación Estratégica del Plan de Desarrollo con Lineamientos de Circular 053	31
Ilustración 3. Convenios Nacionales Activos.....	79
Ilustración 4. Convenios internacionales activos.....	80
Ilustración 5. Ámbitos de Intervención de las Prácticas.....	89
Ilustración 6. Sitios de Practica.....	90
Ilustración 7. Miembros del CUEE Córdoba.....	94
Ilustración 8. Ampliación Campus Elías Bechara Zainúm.....	102
Ilustración 9. Ágora del Fundador.....	105
Ilustración 10. Facultad de Ciencias e Ingeniería.....	105
Ilustración 11. Oratorio Virgen de Fátima.....	105
Ilustración 12. Jardín del Boga.....	105
Ilustración 13. Laboratorio de Microbiología.....	105
Ilustración 14. Laboratorio de Biomédicas.....	105
Ilustración 15. Laboratorio de Ingeniería Eléctrica.....	112
Ilustración 16. Sala de Motores programa de Odontología.....	113
Ilustración 17. Clínica Odontológica.....	113
Ilustración 18. Sala de Simulación Clínica.....	114
Ilustración 19. Laboratorio de Suelos.....	114
Ilustración 20. Diagrama de telecomunicaciones.....	118

Índice de Gráficas

Gráfica 1. Evolución Histórica del Núcleo Profesorado 2011-2016 ..	¡Error! Marcador no definido.
Gráfica 2. Profesores de Planta por Unidad Académica	34
Gráfica 3. Histórico de Profesores por dedicación	35
Gráfica 4. Composición Planta profesoral por dedicación - 2016	36
Gráfica 5. Composición planta profesoral por nivel de formación.....	37
Gráfica 6. Oferta de Programas de Pregrado.....	40
Gráfica 7. Inscritos y Admitidos Pregrado 2011-2016	41
Gráfica 8. Admisiones programas de pregrado 2016-02	42
Gráfica 9. Admisiones programas de pregrado 2016-02	42
Gráfica 10. Evolución Histórica de la Población Estudiantil.....	45
Gráfica 11. Estudiantes matriculados de pregrado por estrato.....	46
Gráfica 12. Deserción por período	48
Gráfica 13. Apoyos que favorecen la permanencia	50
Gráfica 14. Producción investigativa 2011 - 2015	54
Gráfica 15. Evolución de las Prácticas 2012-2016	91
Gráfica 16. Promedio por programa académico resultados competencias ciudadanas - Saber Pro 2015.....	96
Gráfica 17. Promedio por programas del componente razonamiento cuantitativo - Saber Pro 2015	97
Gráfica 18. Promedios por programa del componente Inglés - Saber Pro 2015.....	98
Gráfica 19. Promedios por programa componente Lectura Crítica - Saber Pro 2015	98
Gráfica 20. Resultados Generales Pruebas Genéricas Saber Pro 2015	99

Relación de Anexos

Información sobre Aspectos Legales

Anexo 1. Reconocimiento de Universidad. Resolución 4973 de Diciembre 29 de 2004

Anexo 2. Personería Jurídica No. 12154

Anexo 3. Inscripción del Rector y/o Representante Legal de la Institución ante el MEN

Anexo 4. Declaración del Representante Legal

Normas Internas Vigentes

Anexo 5. Estatuto General

Anexo 6A. Reglamento Docente

Anexo 6B. Reglamento Escalafón Docente

Anexo 7A. Reglamento Estudiantes de Pregrado

Anexo 7B. Reglamento de Estudiantes de Posgrado

Anexo 8. Proyecto Educativo Institucional – PEI

Anexo 9. Acta de Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020

Anexo 10. Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 “La ruta hacia el crecimiento y la innovación, la excelencia y la sostenibilidad”

Anexo 11. Relación de Profesores por Facultad con formación, dedicación y forma de contratación.

Anexo 12. Plan de Mejoramiento Docente

Anexo 13. Cuadro maestro de información de profesores

Anexo 14. Planes de Estudio Vigentes

Anexo 15. Proyección de los grupos de investigación

Anexo 16. Convenios vigentes y activos

Anexo 17. Movilidad estudiantil y profesoral

Anexo 18. Relación de Trabajos Conjuntos

Anexo 19. Escenarios de Prácticas formativas Facultad de Ciencias de la Salud.

Anexo 20. Extensión y Proyección Social

Anexo 21. Análisis de Valor agregado Saber Pro

Información sobre Recursos Institucionales

Anexo 22. Descripción de planta Física

Anexo 23. Descripción de Laboratorios

Presentación

El presente documento ha sido desarrollado por la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm para dar cumplimiento al Acuerdo 02 de abril 18 de 2012 emanado del CESU, referente a la Acreditación Institucional, del que trata la ley 30 de 1992. De igual forma la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm se acoge al artículo N° 2 del Acuerdo 03 de 2016, mediante el cual se fija un período de transición para la presentación de las Condiciones Iniciales para la obtención de la Certificación Institucional de Alta Calidad.

Así mismo, la Institución ha tenido en cuenta las consideraciones emanadas por el CNA, lo cual ha conducido a la elaboración de un modelo de evaluación con los correspondientes indicadores de calidad, constituyendo además uno de los pilares del Plan de Desarrollo Institucional.

Conscientes del compromiso institucional y de su filosofía encaminada hacia el mejoramiento continuo de los programas y de la gestión de la administración de los servicios con la mayor calidad, se ha creado este documento como una muestra del estado del arte de la Institución, no como un trabajo terminado, pues se debe revisar continuamente y aplicar la autoevaluación periódica como herramienta para el mejoramiento.

Acorde con las políticas y el plan de desarrollo institucional, la Universidad ha venido desarrollando actividades para preparar y presentar ante el organismo pertinente los documentos y evidencias conducentes para la obtención de la acreditación Institucional voluntaria.

Esto permite que la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm una Institución con reconocida tradición de servicio, bajo la perspectiva que a continuación se presenta, logre un trabajo para la consolidación de un proyecto en donde con mística y organización, se hagan realidad los anhelos del Fundador Dr. Elías Bechara Zainúm.

1. Información sobre Aspectos Legales

1.1 PERSONERÍA JURÍDICA

De acuerdo con sus estatutos, la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm en consonancia con la norma que regula y define el servicio público de la Educación Superior en Colombia, artículo 103 de la ley 30 de 1992; fue reconocida como Universidad mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 4973 de diciembre 29 de 2004¹. Con domicilio en la ciudad de Montería – Córdoba, y Personería Jurídica No. 12154 de octubre 27 de 1977² es una Institución Privada de Educación Superior, Autónoma, de utilidad común, sin ánimo de lucro.

1.2 INSCRIPCIÓN DEL RECTOR O DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

En la Certificación expedida por el Subdirector de Inspección y Vigilancia del Viceministerio de Educación Superior, consta que la Dra. ADRIANA SUÁREZ DE LACOUTURE aparece inscrita como Rectora de la sede Montería de la Corporación Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm y se registra a la Dra. ILSE MORAIMA BECHARA CASTILLA en su condición de Representante legal de la Institución, lo anterior se puede corroborar en el certificado emitido por el Ministerio de Educación Nacional³.

1.3 REGISTROS CALIFICADOS DE LOS PROGRAMAS

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm está organizada en cinco facultades, 17 programas de pregrado, 2 especializaciones clínico - quirúrgicas, 10 especializaciones y 3 maestrías propias y una en convenio, programas que constituyen su oferta actual, con cuatro extensiones por ampliación de cobertura en el Programa de Trabajo Social en los Municipios de Tierralta, Valencia, Tuchín y recientemente, en Coveñas.

¹ Anexo 1. Reconocimiento de Universidad. Resolución 4973 de Diciembre 29 de 2004

² Anexo 2. Personería Jurídica No. 12154

³ Anexo 3. Certificado de Existencia y Representación Legal

Ilustración 1. Programas Ofertados



1.3.1 Registros Calificados Vigentes por Facultades

La Universidad del Sinú cuenta a la fecha con 32 registros calificados otorgados por el Ministerio de Educación Nacional, como se muestra a continuación:

Tabla 1. Programas con registro calificado y acreditados

Programa	Resolución	Fecha	Vence	Programa Acreditado
Grupo 1: Área de Conocimiento Matemáticas y Ciencias Naturales				
No hay Oferta				
Grupo 2: Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas, Economía, Administración y Contaduría y Afines				
Trabajo Social	16969	08/22/2016	08/22/2023	
Derecho	14933	11/19/2012	11/19/2019	SI
Comunicación social	11675	07/22/2014	07/22/2021	
Psicología	16655	11/20/2013	06/18/2020	
Maestría en Derecho Penal y Criminología	5141	06/22/2011	06/22/2018	
Maestría en Psicología	6688	08/12/2011	08/12/2018	
Especialización en Derecho administrativo	4953	04/07/2014	04/07/2021	
Especialización en Derecho Constitucional	17741	12/06/2013	12/06/2020	
Especialización en Derecho Laboral y Seguridad social	19507	11/14/2014	11/14/2021	
Especialización en Derecho Probatorio	6824	08/06/2010	08/06/2017	
Especialización en Contratación Estatal	4958	06/16/2011	06/16/2018	
Especialización en Derecho administrativo	4953	04/07/2014	04/07/2021	
Administración de Empresas	14931	11/19/2012	11/19/2019	SI
Negocios Internacionales	1019	01/24/2014	01/24/2021	
Contaduría Pública	13066	08/13/2014	08/13/2021	
Maestría en Administración de Negocios, MBA	5855	05/04/2015	05/04/2022	
Especialización en Alta Gerencia	1554	02/07/2014	02/07/2021	
Grupo 3: Ciencias de la Salud, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y Agronomía, Veterinaria y afines				
Instrumentación Quirúrgica	824	01/22/2014	01/22/2021	
Odontología	9866	07/31/2013	07/31/2020	
Medicina	3453	03/14/2014	03/14/2021	SI
Enfermería	823	01/22/2014	01/22/2021	
Fisioterapia	8757	06/18/2015	06/18/2022	
Especialización en Pediatría	8067	05/30/2014	05/30/2021	
Especialización en Odontopediatría y Ortopedia Maxilar	523	06/24/2010	06/24/2017	
Ingeniería Civil	156	01/15/2013	01/15/2020	
Ingeniería Eléctrica	706	01/31/2013	01/31/2020	
Ingeniería de Sistemas	11315	07/27/2015	07/27/2022	SI
Arquitectura	17735	12/06/2013	12/06/2020	
Ingeniería Industrial	5548	04/14/2014	04/14/2021	
Maestría en Telemática	24405	12/30/2016	12/20/2023	
Especialización en Vías y Transporte	4861	04/30/2013	04/30/2020	



Programa	Resolución	Fecha	Vence	Programa Acreditado
Especialización en Gerencia y Dirección de Obras	17677	12/06/2013	12/06/2020	
Especialización en Redes y Telecomunicaciones	3430	03/14/2014	03/14/2021	
Especialización en Sistemas Integrados de Gestión - QHSE	10855	06/01/2016	06/01/2023	
Grupo 4: Bellas Artes, Humanidades y Ciencias Religiosas				
No se encontró oferta				
Grupo 5: Ciencias de la Educación				
No se encontró oferta				

Fuente. Oficina de Planeación Institucional

1.3.2 Programas Acreditados

Tabla 2. Programas acreditados

Programa	Estado	Resolución	Fecha	Vence
Ingeniería de Sistemas	Re-acreditado	12507	08/05/2014	08/05/2018
Derecho	Re-acreditado	11959	06/16/2016	06/16/2020
Administración de Empresas	Re-acreditado	15285	07/26/2016	06/26/2020
Medicina	Acreditado	1020	01/24/2014	01/24/2018

Fuente. Oficina Planeación Institucional

1.3.3 Programas en Proceso de Acreditación

- Psicología, informe final de autoevaluación notificado ante el CNA.
- Contaduría Pública, en proceso de autoevaluación, previo cumplimiento de Condiciones iniciales

1.4 DECLARACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm no ha sido objeto de sanciones en los últimos cinco años por incumplimiento de las disposiciones legales que rigen la educación superior y

no está intervenida en el momento en que se hace la solicitud para obtener la Acreditación Institucional. Se adjunta Boletín de Responsabilidad Fiscal⁴.

⁴ Anexo 4. Declaración del Representante Legal.

2. Normas Internas Vigentes

Dentro del marco establecido por las leyes que regulan la educación superior, la Universidad cuenta con un conjunto de normas internas que regulan su funcionamiento, según lo dispuesto en:

2.1 ESTATUTO GENERAL

El consejo Superior de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, mediante las Actas 0178 y 0179 del 15 y 20 de diciembre de 2005 y las Actas 0183, 0184 y 0186 de 8 y 23 de agosto y 30 de noviembre de 2006, expide el Estatuto General⁵, el cual ha sido ratificado por el Ministerio de Educación Nacional según Resolución No 445 de febrero 6 de 2007.

Según consta en el certificado de Existencia y Representación legal antes mencionado, a la Universidad del Sinú le han sido aprobadas las siguientes reformas estatutarias:

- Resolución Ministerial 23959 de diciembre 2 de 1982;
- Resolución Ministerial 13000 de agosto 30 de 1984, mediante la cual cambia de denominación de Corporación Educativa Superior de Córdoba por la de Corporación Universitaria del Sinú, identificada con el código 2806
- Resolución Ministerial 5059 del 20 de mayo de 1986,
- Resolución Ministerial 2041 de junio 8 de 1995.
- Resolución Ministerial 445 de 06 de febrero de 2007, mediante la cual cambia de denominación de Corporación Universitaria del Sinú – CUS, por Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm – UNISINU.

El Estatuto General contiene 12 capítulos y 90 artículos mediante los cuales se establecen las normas, principios y criterios que rigen y encausan el quehacer institucional.

⁵ Anexo 5. Estatuto General – Resolución 445.

<http://www.unisinu.edu.co/2015/images/DescargaPdf/estatuto-unisinu.pdf>

2.2 ESTATUTO PROFESORAL

El Estatuto profesoral en la Universidad del Sinú está conformado por el Reglamento del profesor y el Reglamento del Escalafón docente.

2.2.1 Reglamento del Profesor

El acta 179 de Diciembre 20 de 2005 del Consejo Superior aprobó el Reglamento del Profesor que contiene 11 capítulos y 84 artículos con el objetivo de estimular y orientar el desarrollo humano y profesional de sus profesores hacia el cumplimiento de su misión particular, y consolidar una comunidad científica y profesoral estable, con el propósito final de lograr la excelencia académica.

El reglamento determina el perfil del docente, sus funciones, deberes y derechos de acuerdo con su categoría: Instructor, Asistente, Asociado o titular. Define, así mismo, el régimen de participación democrática, las modalidades de contratación, los mecanismos de evaluación del desempeño, la remuneración de acuerdo con la formación académica y el contrato de trabajo y sobre el registro académico de profesores, los incentivos y distinciones, la capacitación de los profesores, las prohibiciones, inhabilidades e incompatibilidades y el régimen disciplinario de los profesores con el objetivo de asegurar la eficiencia de la prestación de las funciones docentes así como de la moralidad, la responsabilidad y la correcta conducta, asegurando además los derechos y garantías que les corresponden como tales⁶.

2.2.2 Reglamento de Escalafón Docente

El Reglamento de escalafón docente, aprobado mediante acta 179 de Diciembre de 2005 del Consejo Superior, rige solamente para los profesores de planta de acuerdo con su formación académica, su experiencia profesional, docente e investigativa; su producción intelectual y el manejo de segunda lengua, principalmente. Contiene cinco (5) capítulos y 32 artículos.

⁶ Anexo 6A. Reglamento Docente. <http://www.unisinu.edu.co/2015/images/DescargaPdf/docente.pdf>

El capítulo I trata sobre los principios y criterios del escalafón y establece los requisitos para ingresar al mismo, en tanto que el Capítulo II reglamenta las categorías, sus denominaciones y los puntajes requeridos para la ubicación del profesor en dichas categorías.

El Capítulo III establece que las recategorizaciones o ascensos en el escalafón están sujetas a las necesidades de la institución y a la disponibilidad de cupos en la categoría a la que pueda aspirar el profesor; igualmente aborda los requisitos que debe cumplir para ascender en el escalafón.

El Capítulo IV desarrolla el sistema de puntajes que se asignan al docente en cada una de las variables a evaluar y de los productos que hacen de las mismas y que el profesor presenta en su hoja de vida, debidamente evidenciado y el Capítulo V por su parte aborda las causas que pueden ocasionar el retiro del profesor del Escalafón docente y por tanto del cuerpo profesoral de la Institución⁷.

2.3 ESTATUTO ESTUDIANTIL

2.3.1 Reglamento de Estudiantes de Pregrado

El reglamento estudiantil⁸, aprobado por Consejo Superior mediante Acta 0204 de marzo 21 de 2013 y reformado mediante Acta 00226 de 17 de mayo de 2016, tiene como objetivo establecer las normas esenciales que orientan las actividades y el comportamiento de los estudiantes durante la permanencia en la institución. El reglamento contiene 11 capítulos y 94 artículos que contemplan los siguientes aspectos: el Ámbito de Aplicación, los Derechos y Deberes, la Participación Estudiantil, el proceso de Selección y Admisión en las diferentes modalidades Ingreso por primera vez, Reintegro, Reingreso y Transferencia, la matrícula y otros derechos

⁷ Anexo 6B. Reglamento Escalafón Docente.

<http://www.unisinu.edu.co/2015/images/DescargaPdf/reglamento-escalafon.pdf>

⁸ Anexo 7A. Reglamento Estudiantes de Pregrado

http://www.unisinu.edu.co/2015/images/DescargaPdf/revista_reglamento_28_NOV.pdf

pecuniarios, Régimen Académico y las normas que definen la permanencia del estudiante en la institución, la Consejería Académica, los reconocimientos y estímulos académicos, estímulos a la actividad cultural, deportiva y a los aportes al desarrollo y cualificación de la vida universitaria y a la investigación y publicación de trabajos de mérito de los estudiantes, el régimen disciplinario y el proceso de Graduación.

2.3.2 Reglamento de Estudiantes de Posgrado

El Reglamento de estudiantes de Postgrado⁹ conformado por 15 capítulos y 56 artículos, fue aprobado por Consejo Superior mediante Acta Número 00226 de 17 de mayo de 2016. El reglamento define los principios y objetivos que orientan la labor de los estudiantes de postgrados, los deberes y derechos de los estudiantes, el proceso de selección y admisión de estudiantes, el proceso de matrícula, el régimen académico, las calificaciones, la permanencia y retiro voluntario de los programas, el proceso de grado y el régimen disciplinario.

2.4 RÉGIMEN ORGANIZACIONAL

La organización y funcionamiento de la Corporación Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, está regulado por el Estatuto General, de acuerdo con la Resolución 445 del 6 de febrero de 2007, en donde se regula entre otros asuntos, los órganos que rigen la Universidad.

2.4.1 Estructura Administrativa y Académica

La Estructura que tiene definida la Universidad del Sinú, está clasificada como formal, con unos niveles jerárquicos bien definidos y ajustados a unas necesidades fundamentales en su función principal.

⁹ Anexo 7B. Reglamento de Estudiantes de Posgrado

La estructura orgánica de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm está concebida para responder al cumplimiento de su misión y de sus objetivos. Es así como los niveles están clasificados de la siguiente forma:

- Nivel Estratégico
- Nivel Táctico
- Nivel Operativo

En cada uno de estos niveles se tienen una serie de cargos especializados que en conjunto aportan al logro de los objetivos institucionales y los que se plantean en cada nivel. Igualmente esos cargos tienen definidos sus funciones, su perfil y los canales de comunicación que hacen de toda la gestión un escenario dinámico y trabajo en equipo.

Hacia el interior de la estructura se desarrollan estrategias administrativas que dinamizan el cambio y le dan un sentido participativo y de mucha proyección como son: la planeación estratégica, el liderazgo, trabajo en equipo, procedimientos flexibles, mejoramiento continuo, entre otros.

- **Nivel Estratégico**

Es el eje central, fija las políticas, visión y el futuro institucional a través de planes estratégicos que aportan al desarrollo regional y nacional. En este nivel se encuentra el Consejo Superior como máximo organismo de la institución.

Como oficinas de apoyo directo a su gestión, el estratégico cuenta con diversas dependencias y oficinas asesoras. El estratégico es el todo, el núcleo del desarrollo futuro institucional. La competencia fundamental del nivel estratégico radica en el manejo del poder, realiza el delineamiento en el primer nivel de los proyectos futuros de la organización que aseguren un cabal aprovechamiento de los recursos y patrimonio de la misma, para el beneficio de todos los clientes institucionales dentro de un marco temporal de largo plazo, su enfoque es primordialmente holístico ya que su quehacer involucra todas las dimensiones de la organización.

- **Nivel Táctico**

En este nivel se ejecutan los planes y programas y el desarrollo de la gestión administrativa y académica de la Universidad. Asegura la funcionalidad de los planes, alineando esto con las políticas del nivel estratégico. Este nivel tiene como competencia fundamental la gerencia de las organizaciones y sistemas en la Institución. Está conformado por la Rectoría, Vicerrectorías y Direcciones.

Cada una de estas dependencias tiene a su cargo unos departamentos y organismos de apoyo a la gestión que desarrollan.

- **Nivel Operativo**

En este nivel se encuentran las Decanaturas, Jefes de departamentos, Jefes de programas, Jefes de área, Jefes de práctica y docentes. Cada uno de estos componentes tiene al igual que los anteriores una función muy clara y coordinada, aquí se desarrolla la operación institucional y el éxito de los niveles anteriores. Desarrollan una labor primordial la cual está definida en el contacto que éste tiene con el estudiante.

2.4.2 Organismos

Otros aspectos de la Organización están definidos en los diferentes organismos que tiene la institución.

Órganos de carácter Decisorio:

- Asamblea General
- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Consejo de Facultad

Órganos de carácter Asesor:

- Comité Central de Practicas Comité de Acreditación Comité de Planeación
- Comité de Informática e Innovaciones Tecnológicas
- Comité del Bienestar Universitario
- Comité de Servicios Institucionales
- Comité de Extensión y Educación Continuada
- Comité de Posgrados
- Comité de Mercadeo
- Comité de Laboratorio y Talleres
- Comité Administrativo de Compras
- Comité Centros y Departamentos
- Comité de Evaluación Administrativa
- Comité Curricular de Programas
- Comité Central de Investigación
- Comité de Prácticas
- Comité de Investigaciones
- Comité de Promoción
- Directorio de Facultades
- Comité de Ética

3. Información sobre Aspectos Académicos

3.1 DOCUMENTOS QUE CONSIGNAN LA MISIÓN

3.1.1 Misión

Nuestra misión marca el rumbo del proceso de formación integral del hombre que queremos formar con el propósito de contribuir a una mayor propagación y democratización de los valores y la cultura humana en nuestra comunidad académica y reza así:

Es deber de la Corporación Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, UNISINU, procurar la formación integral de la persona a través de la conservación, transmisión y desarrollo de la ciencia y la cultura, en busca de la verdad y generación de conocimiento, para lograr la armonía e identidad del ser humano con él mismo, con la sociedad y con su ambiente, creando una sociedad global más libre, culta y justa.

La misión consta de tres postulados:

- Formación integral: teniendo en cuenta que el hombre es un ser bio-psico-social y cultural, componentes que no se pueden escindir, este postulado misional busca el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones – cognitiva, socioafectiva y psicomotriz. En esta perspectiva, la Universidad propende por formar al individuo con capacidad para interpretar, traducir, asimilar y construir una cultura a partir de los conocimientos científicos, tecnológicos, sociales, filosóficos y éticos, comprometidos con la historia e inmersos en sus proyectos políticos y sociales, abiertos al cambio y al aprendizaje permanente.
- Generación de conocimiento: la Universidad, sin reconocerse como institución de perfil investigativo, es consciente de que la investigación es el motor de desarrollo de los pueblos, es la herramienta que permite el desarrollo del pensamiento autónomo y crítico. Por tanto, fomenta la cultura de gestión del conocimiento e implementa estrategias que permitan identificar temas, problemas y métodos que favorezcan el desarrollo de

centros, grupos y proyectos de investigación tendientes a dar solución a la problemática social, cultural y económica de la región y el país.

- Armonía: tomando como referencia las tendencias mundiales en relación con el buen vivir y la tolerancia, propuesto por la UNESCO como pilar de la educación, la Universidad estimula la convivencia armónica entre todos los miembros de los diferentes estamentos que conforman la comunidad académica unisinuana.

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm considera que su misión es coherente con su naturaleza y su definición institucional y a fin de que sea de conocimiento público la da a conocer en todos y cada uno de los documentos que consignan las políticas y lineamientos institucionales así como en los documentos que divulgan y orientan la labor que realizan las diferentes unidades académicas y administrativas y los Programas que ofrece la Institución.

Documentos en los cuales se consigna expresamente su misión:

- Proyecto Educativo Institucional
- Plan de Desarrollo Institucional.
- Proyectos Educativos de cada Programa, PEP.
- Reglamento de Estudiantes de Pregrado.
- Revista de promoción de Programas: hace la presentación de todos los programas que ofrece la Institución, como guía para el aspirante.
- Revista virtual “Cátedra Elías Bechara”: se constituye en un documento virtual fundamental en el Programa de Inducción a la Vida Universitaria, por cuanto contiene la información básica que debe conocer cualquier miembro de la comunidad unisinuana. Se utiliza fundamentalmente en el desarrollo de la Cátedra ELIAS BECHARA, instaurada a nivel institucional como parte de cada plan de estudios, con un crédito semanal, a fin de despertar el sentido de pertenencia de nuestros educandos.
- Página Web: www.unisinu.edu.co mediante la cual se divulga la Misión, la Visión, la Filosofía, y en general, toda la información institucional y de las diferentes unidades académicas y de servicios que funcionan al interior de nuestra Alma Mater.

- Revistas de Facultades: Visión jurídica, Ingeniería al día y Revista de Medicina, resultado de la producción intelectual de los profesores de cada Facultad.

Igualmente, la Universidad ha ubicado una valla de 3x4 mts en un lugar estratégico, al lado derecho de la entrada principal, en la cual se presenta la Misión Institucional de forma atractiva, constituyéndose en un medio de obligatoria lectura para todos aquellos que ingresen a nuestro Campus Universitario, así como habladores distribuidos a lo largo de la Universidad y finalmente, en cada una de las dependencias y carteleras institucionales están expuestas la misión y los principios filosóficos como medio de divulgación.

3.1.2 Proyecto Educativo Institucional (PEI)¹⁰

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainum - expresa mediante su Proyecto Educativo Institucional la forma cómo ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley 115 de 1994 y la Ley 30 de 1992, que en su artículo primero define la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, fundada en una concepción integral de la persona humana, de sus derechos y de sus deberes teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio. Igualmente declara los principios que contiene el pensamiento de la Universidad del Sinú inspirado en el legado más precioso por el fundador Elías Bechara Zainúm, "Nuestra Filosofía" creada para perpetuar su pensamiento sobre la Universidad.

El PEI contiene en su esencia cinco componentes así:

1. **Componente de Fundamentación:** reúne los fundamentos conceptuales filosóficos y axiológicos del proyecto institucional en este documento se expresan las declaraciones fundacionales, el horizonte institucional, la naturaleza, su identidad, los propósitos y fines del PEI: filosofía, misión, visión, valores y principios educativos.

¹⁰ Anexo 8. Proyecto Educativo Institucional - PEI

2. **Componente Académico:** Define el enfoque pedagógico de la Institución, sus políticas, estrategias, metodologías, plan de estudios, Conjunto de opciones pedagógicas, Currículo, el sistema de evaluación.
3. **Componente Proyección Social:** se refiere a las políticas en torno a la relación de la universidad con el entorno. La universidad define los proyectos sociales, educativos que involucran a la comunidad externa.
4. **Componente administrativo:** Es la estructura organizacional y expresa cómo se organiza la institución, las políticas, los criterios de la gestión administrativa; define el personal necesario para llevar a cabo los objetivos del PEI por medio del Plan de Desarrollo, la planta docente, administrativa, directiva, y las necesidades de infraestructura.
5. **Reglamentos y Normativas:** Contiene los reglamentos y normas que rigen a la organización. Todos estos documentos responden a la dinámica organizacional, a los retos alcanzados para cumplir con su misión y trazar el rumbo hacia el futuro.

Así el PEI responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, y es concreto, factible y evaluable

3.1.2 Plan de Desarrollo Institucional¹¹

3.1.2.1 Plan de Desarrollo 2016 – 2022. “La ruta hacia el crecimiento y la innovación, la excelencia y la sostenibilidad”

El plan de desarrollo institucional¹² se constituye en la ruta estratégica de la Universidad, el cual se soporta en un documento de alta calidad técnica, que parte de un diagnóstico que comprende el impacto del contexto externo, su incidencia y las oportunidades de mejora que este ofrece; de la misma forma la institución vuelca su mirada hacia adentro, identificando los factores que potencian las funciones sustantivas de la educación superior, logrando así

¹¹ Anexo 9. Acta de Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2022

¹² Anexo 10. Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2022 “La ruta hacia el crecimiento y la innovación, la excelencia y la sostenibilidad”

focalizar sus fortalezas para la proyección de los retos institucionales, mediante la propuesta de sus tres ejes estratégicos:

- a. Crecimiento con innovación
- b. Excelencia Académica y Humana
- c. Plataforma para la Sostenibilidad

Dado que el Ministerio de Educación Nacional entrega al sector los lineamientos técnicos para lograr una educación con calidad y crea los mecanismos para una administración transparente, la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, comprometida con la comunidad académica y la sociedad en general, adopta sus consideraciones, enfocando el plan de desarrollo al fortalecimiento de las líneas sugeridas en la circular 053 de 2015, entre las cuales se encuentra: proyección social e impacto regional, bienestar de la comunidad educativa, cualificación docente, desarrollo físico y sostenibilidad ambiental, desarrollo tecnológico, infraestructura, internacionalización, planta física, equipos y bienes bibliográficos, investigación e innovación y programas académicos, líneas que están inmersas en los tres ejes estratégicos planteados por la Universidad, tal como se muestra en la siguiente gráfica.

Ilustración 2. Alineación Estratégica del Plan de Desarrollo con Lineamientos de Circular 053

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA DEL PLAN DE DESARROLLO CON LINEAMIENTOS DE CIRCULAR 053						
VISIÓN	EJES ESTRATÉGICO	LÍNEAS SUGERIDAS EN LA CIRCULAR 053 DE 2015				
	CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO	Programas Académicos	Investigación e Innovación	Internacionalización	Proyección Social e Impacto Regional	
	EXCELENCIA ACADÉMICA	Cualificación Docente	Bienestar de la comunidad académica	Programas Académicos		
	PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD	Infraestructura	Planta Física	Desarrollo Tecnológico	Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental	Equipos y Bienes Bibliográficos
MISIÓN						

3.2 INFORMACIÓN DE PROFESORES

En la Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainúm es Profesor la persona que desarrolla en ella las actividades académicas de docencia, investigación, extensión, proyección social, y administración académica y que está adscrito a una Unidad Académica o dependencia de la Universidad.

De acuerdo al Reglamento de Profesores, en su artículo 13, el Cuerpo Docente Profesor de la Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainúm se vinculará como:

- a. De Planta.
- b. Experto.
- c. Especial
- d. Profesores Temporales, Visitantes, Ocasionales.
- e. Hora Cátedra.
- f. Profesionales Técnicos.

En términos de dedicación, se vinculará como:

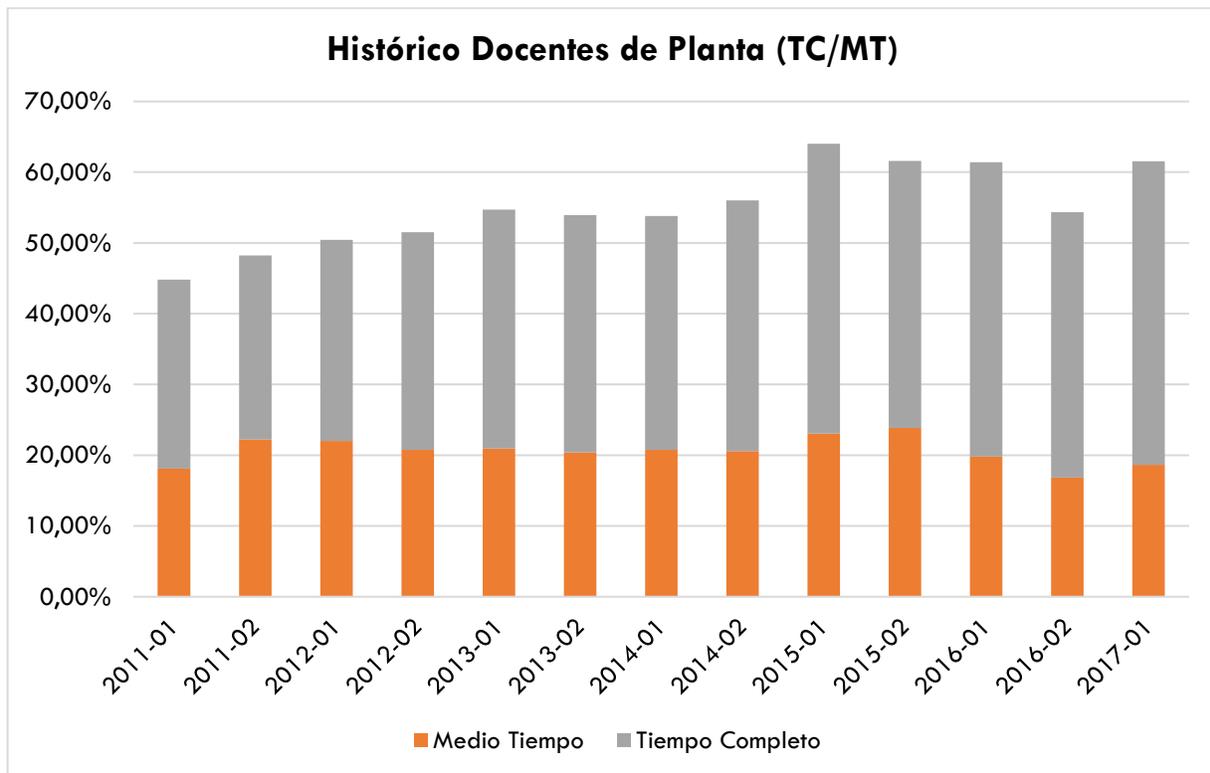
- a. Tiempo completo
- b. Medio Tiempo
- c. Cátedra

Los docentes de planta son seleccionados mediante convocatoria abierta. Los docentes catedráticos y ocasionales se seleccionan según las necesidades de las unidades académicas, mediante convocatoria, con asistencia de Dirección Académica y CENAPED.

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, sede Montería, cuenta en el periodo 2016-02 con una planta de 489 profesores ^{11, 13}. En el periodo 2017-1 cuenta con una planta de 115 profesores.

El profesor de Tiempo Completo (TC) es el que está vinculado de planta, con contrato laboral, por periodos mínimos de un año, con dedicación exclusiva. El profesor de Medio Tiempo (MT) es el que está vinculado de planta, con contrato laboral. Dos profesores MT equivalen a un profesor de Tiempo Completo Equivalente (TCE).

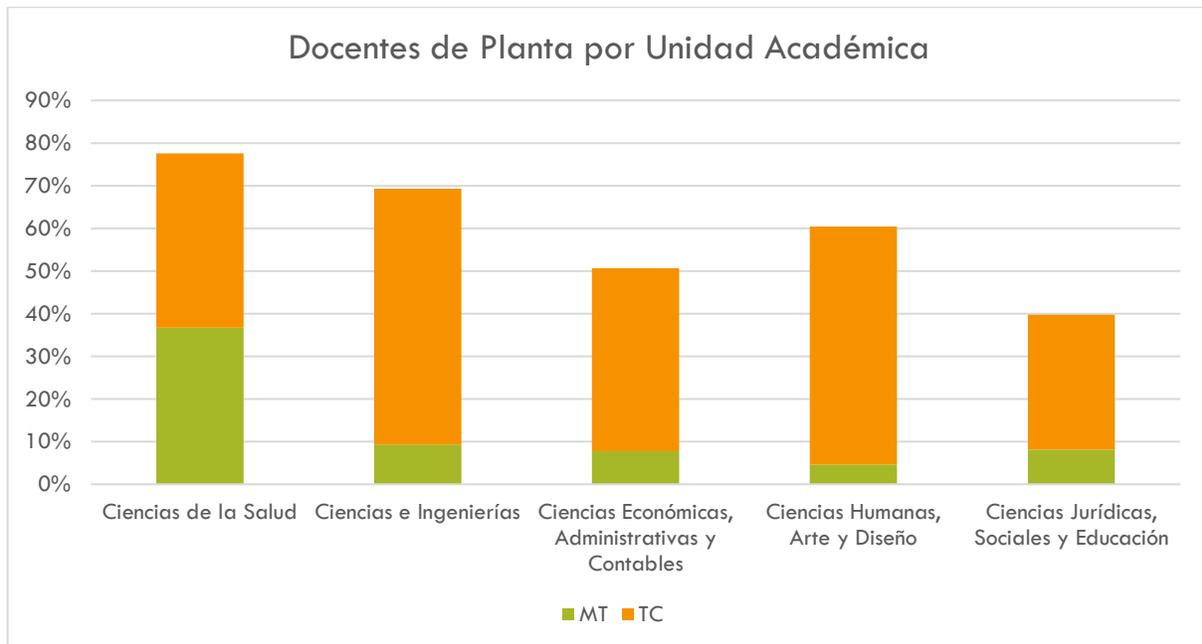
Gráfica 1. Evolución Histórica del Núcleo Profesorial 2011-2017



Fuente. Oficina de Planeación Institucional

De acuerdo con los lineamientos trazados por el Consejo Superior y en cumplimiento del plan de mejoramiento docente¹³ 2015 – 2018, la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm ha venido incrementando su planta profesoral de Tiempo completo y disminuyendo el número de profesores catedráticos, hecho que se evidencia en la gráfica 1, que muestra la evolución del núcleo profesoral de pregrado de acuerdo con su dedicación, desde 2012-02 hasta 2017-1, los docentes de planta crecen del 51% a un 62%.¹⁴

Gráfica 2. Profesores de Planta por Unidad Académica



Fuente. Oficina de Planeación Institucional

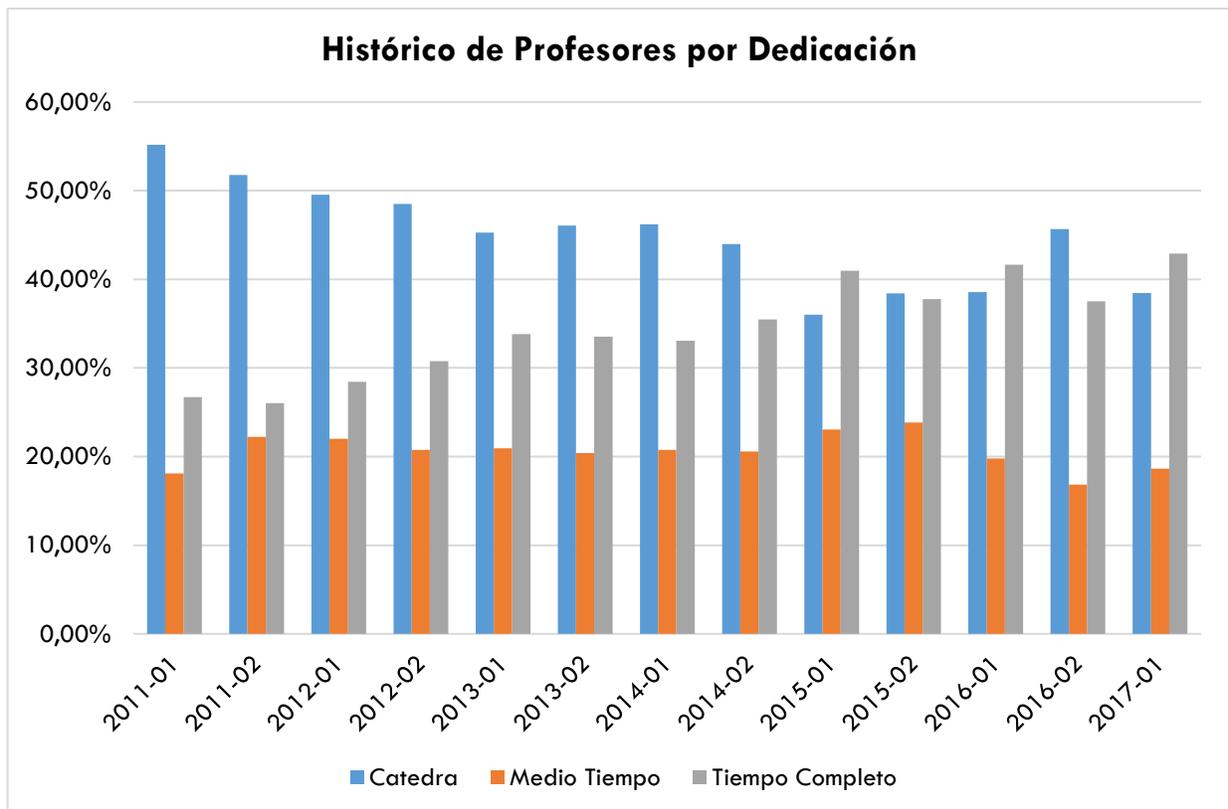
En la gráfica 2, se observa el porcentaje de participación de los docentes de Medio Tiempo y tiempo Completo en la planta profesoral de cada facultad en el periodo 2017-01, destacándose las facultades de Ciencias de la Salud (81%), de Ciencias e Ingenierías (69%) y la Facultad de

¹³ Anexo 12. Plan de Mejoramiento Docente

¹⁴ Anexo 13. Cuadro maestro de información docentes

Ciencias Humanas, Arte y diseño (60%). En el caso de la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación, el 40% de sus docentes corresponden a docentes de planta, mientras que facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables cuenta con un 50%.

Gráfica 3. Histórico de Profesores por dedicación



Fuente. Información de docentes SNIES.

Como se puede observar, el cuerpo profesoral con vinculación de TC ha tenido un incremento acumulado de 16,19%, en tanto que el número de catedráticos ha disminuido en 16,73% y los profesores de MT se han mantenido con leves variaciones.



Gráfica 4. Composición Planta profesoral por dedicación - 20162



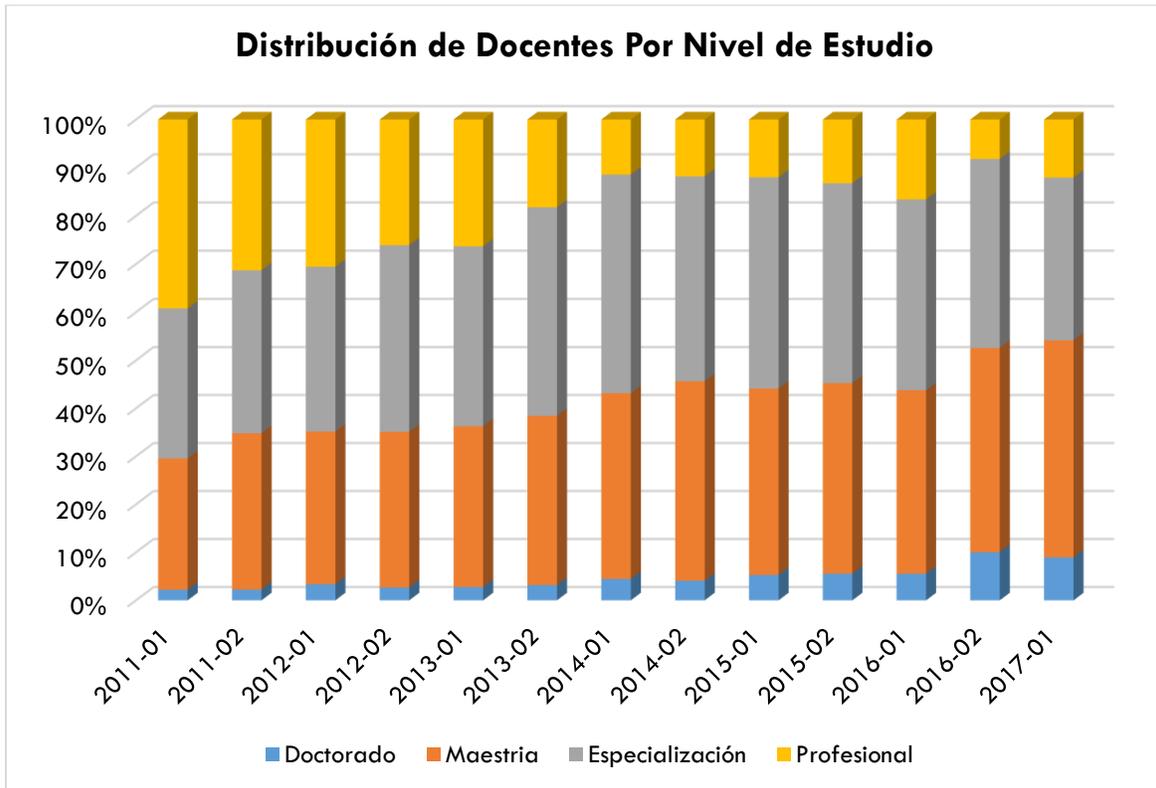
Fuente. Información de Docentes SNIES

Para el periodo 2017-1, la composición total en las tres modalidades de vinculación de profesores para la Sede Montería, se evidencia que un 43% esta vinculados como Tiempo Completo, el 19% como Medio Tiempo y el 38% como profesor de catedra. (ver gráfica 4)

En la gráfica número 5 se observa el incremento en referencia a la cualificación docente de los profesores de planta, alcanzando un crecimiento de más de 7 puntos porcentuales en profesores con título de doctorado y posdoctorado, pasando de 2,2% en el periodo 2011-01 a 9,3% en el período 2017-01, y de 27% a un 44,5% de planta profesoral con título de Maestría. Para el Periodo 2017-01 en términos de TCE, el 51.73% de la planta profesoral (TC/MT) tiene título de maestría y Doctorado.



Gráfica 5. Composición planta profesoral por nivel de formación



Fuente: Información docentes SNIES

La siguiente tabla muestra las cifras distribuidas por Facultades, para el período 2017-01.

Tabla 3. Planta Profesoral por facultades, dedicación y nivel de estudio

Unidad Académica	Dedicación	Total	Nivel Estudio			
			Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Facultad de Ciencias Humanas, Arte y Diseño	TC	24		12	8	4
	MT	2		2		
	CAT	17		5	9	3
Facultad de Ciencias de la Salud	TC	80	7	36	28	9
	MT	72	1	61	3	7
	CAT	44	5	26	6	7

Unidad Académica	Dedicación	Total	Nivel Estudio			
			Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Facultad de Ciencias e Ingenierías	TC	45	8	14	14	9
	MT	7	1	4	2	
	CAT	23	4	8	10	1
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	TC	31	4	10	12	5
	MT	8	1	1	5	1
	CAT	59	2	22	35	
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	TC	24		12	8	4
	MT	2		2		
	CAT	17		5	9	3
Bienestar Universitario	TC	4			2	2
	MT					
	CAT	1		1		
Ceres	TC					
	MT			1		4
	CAT			1	11	4
TOTAL		515	46	233	174	62

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

De acuerdo con el reglamento, la categorización en el escalafón docente solo aplica para los profesores de planta que no tienen funciones administrativas; en consecuencia, son 249 los profesores escalafonados, como se muestra en la Tabla 4.

Tabla 4. Docentes de planta escalafonados por facultad

FACULTADES	Dedic	Instructor I	Instructor II	Asistente I	Profesor Auxiliar	Asociado I	Asociado II	Titular
Bienestar Universitario	TC			1				
Ceres	MT	1						

FACULTADES	Dedic	Instructor I	Instructor II	Asistente I	Profesor Auxiliar	Asociado I	Asociado II	Titular
	TC	2				1		
Ciencias de la Salud	MT	15	1		2	53		1
	TC	29	3	8	1	13	1	6
Ciencias e Ingenierías	MT	3		1	2			1
	TC	11		7	1	2		7
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	MT	6						
	TC	13				2		5
Ciencias Humanas, Arte y Diseño	MT	2						
	TC	16		1	1	1		
Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	MT	4			1	1	2	
	TC	11		5	1	2		2
Total general		113	4	23	9	75	3	22

Fuente: Oficina de Talento Humano Institucional

3.3 PROGRAMAS ACADÉMICOS CONDUCENTES A TÍTULO Y NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

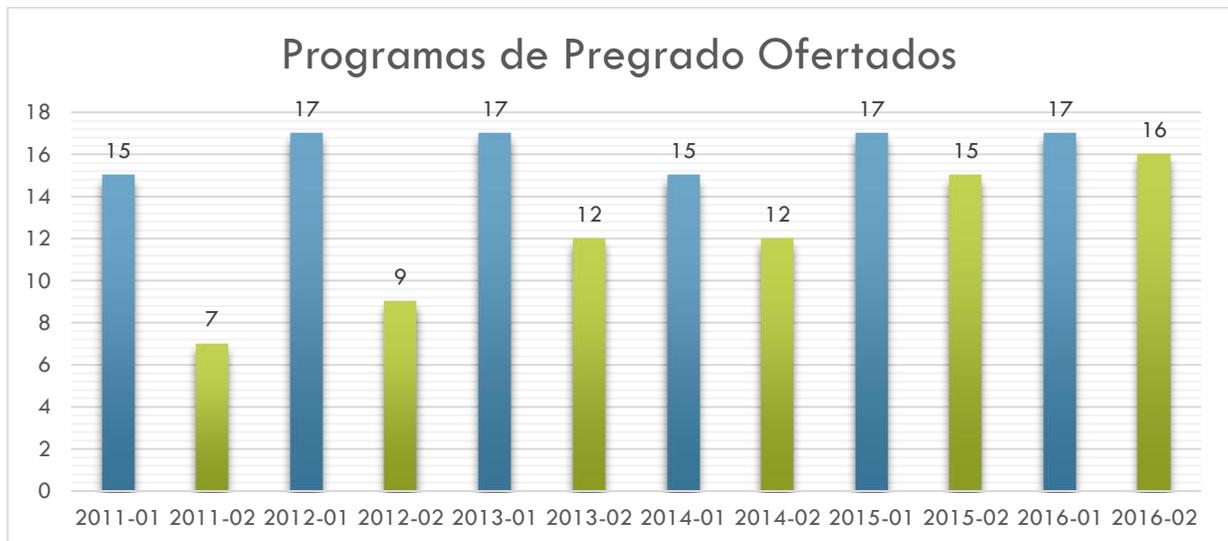
define los principios y objetivos cuenta a la fecha con diecisiete (17) programas académicos de Pregrado, de los cuales cuatro (4) se encuentran acreditados en Alta Calidad y cuatro (4) con ampliación de cobertura (Ceres). En relación a posgrados se tienen tres (3) maestrías y una (1) en convenio, doce (12) especializaciones de las cuales dos (2) son especializaciones clínico quirúrgicas.

3.3.1 Población Programas de Pregrado

El crecimiento progresivo de la población estudiantil en cada uno de los programas académicos de pregrado refleja el posicionamiento de la Institución, resultado del esfuerzo por el mejoramiento continuo en la calidad de los servicios educativos que ofrece, considerando dos aspectos fundamentales que son: la atracción y las estrategias para disminución de la deserción.

Durante los periodos comprendidos entre el 2011-01 al 2016-02, como lo muestra la gráfica número 6, podemos notar un incremento en la oferta de los programas en los segundos período de cada año, a partir del periodo 2013-02 comienza a estabilizarse y a completar todos los cupos de los programas ofertados, de manera que la oferta en ambos periodos del año es más equilibrada.

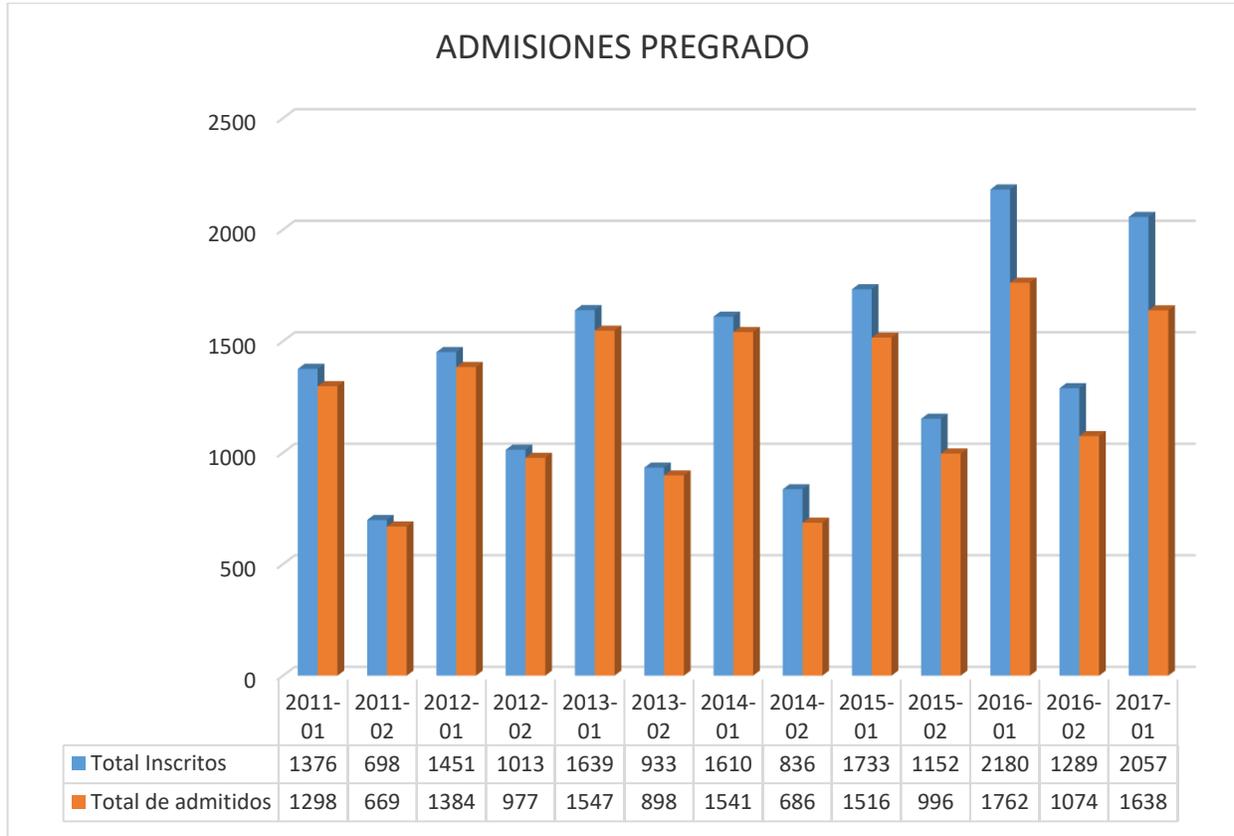
Gráfica 6. Oferta de Programas de Pregrado



En el mismo periodo de tiempo, el incremento en las tasas de inscritos se observa de manera sostenida, tanto para el primer periodo de cada año como para el segundo, logrando una tasa de absorción para el periodo 2016-01 de 81.56% y del 83.23% para el segundo período.

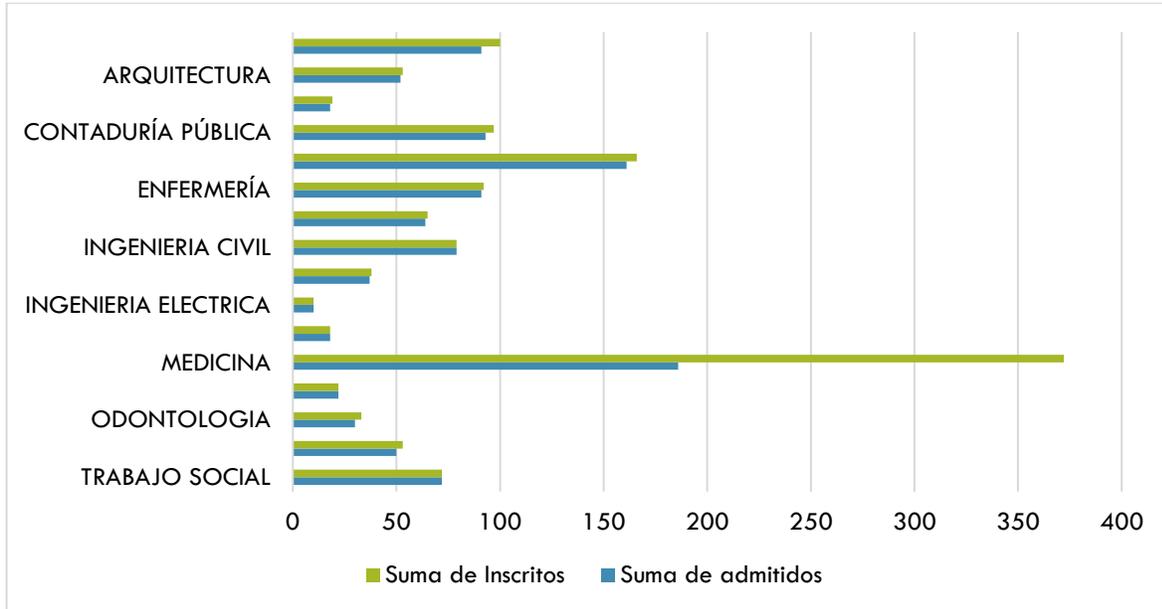


Gráfica 7. Inscritos y Admitidos Pregrado 2011-2017

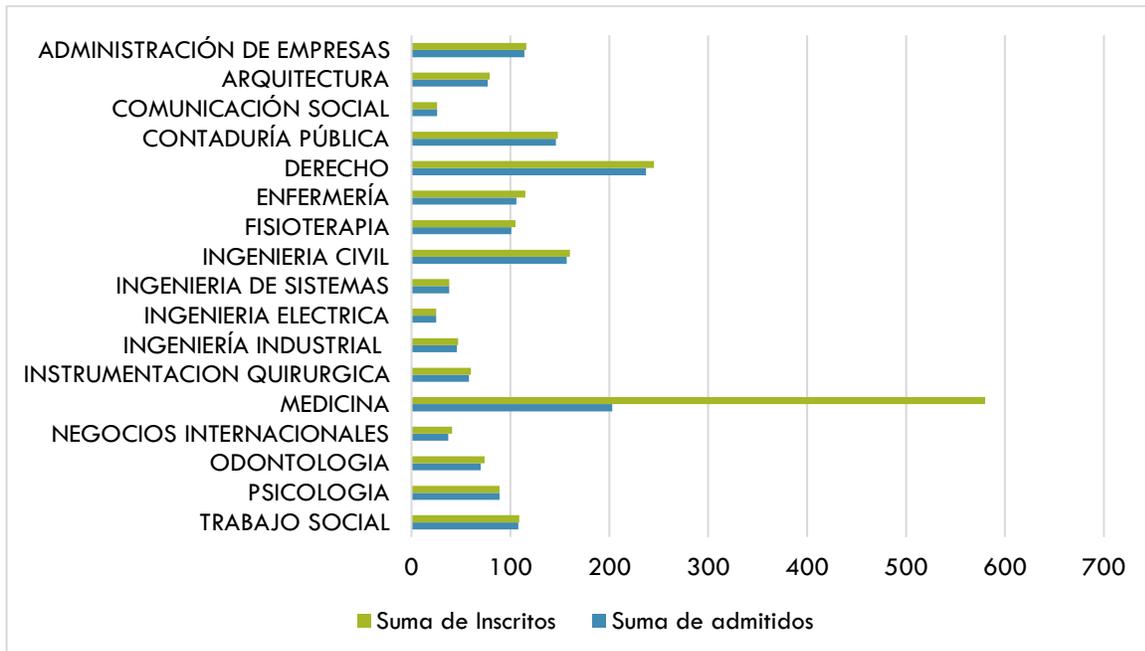


En las gráficas 8 y 9 se puede observar el comportamiento de las admisiones en los períodos 2016-01 y 2017-01 destacándose en ambos periodos los programas de Medicina, Derecho, Contaduría e Ingeniería Civil. Para los programas de Medicina e Ingeniería Civil se logró una aplicación de los cupos.

Gráfica 8. Admisiones programas de pregrado 2016-02



Gráfica 9. Admisiones programas de pregrado 2017-01



Al observar la Tabla 5 se puede evidenciar que el incremento de la población estudiantil del 2011 al 2017-1 ha sido del 12.6% promedio, al pasar de 4059 estudiantes a 7129, cifras que dan cuenta del reconocimiento que hace la sociedad a la labor institucional

Tabla 5. Población Histórica programas de Pregrado

PROGRAMA	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01	2013-02	2014-01	2014-02	2015-01	2015-02	2016-01	2016-02	2017-01
ADMINI. DE EMPRESAS	200	175	207	224	261	321	355	381	453	478	499	527	524
ARQUITECTURA	121	111	129	114	135	130	143	149	191	211	252	265	289
COMUNICACIÓN SOCIAL	63	62	75	65	80	67	80	73	89	100	115	117	104
CONTADURÍA PÚBLICA	563	499	506	524	538	526	562	519	570	600	634	618	656
DERECHO	1197	1162	1251	1278	1304	1300	1400	1351	1397	1357	1431	1432	1402
ECONOMÍA	7	7		2	11	10	10	10	10	10	11	11	4
ENFERMERÍA	137	128	123	104	137	107	104	91	129	155	171	221	235
FISIOTERAPIA	178	149	156	134	155	131	178	146	191	185	223	220	273
INGENIERÍA CIVIL	179	181	253	298	344	352	421	434	502	525	592	604	655
INGENIERÍA DE SISTEMAS	60	48	44	43	58	54	63	66	63	57	62	81	87
INGENIERÍA ELÉCTRICA	61	57	74	73	58	71	91	91	94	106	109	99	116
INGENIERÍA INDUSTRIAL	70	63	84	95	78	66	61	75	105	107	131	135	147
INGENIERÍA MECANICA	16	13	8	5	22	18	13	11	9	9	9	9	
INGENIERÍA MECANICA													8
INSTRUMENTACIÓN QX	30	28	27	25	29	29	23	18	47	39	69	66	99
MEDICINA	736	750	827	951	976	1010	1079	1141	1268	1349	1407	1460	1545
NEG. INTERNACIONALES	51	39	51	65	83	71	87	97	118	117	134	138	145
ODONTOLOGÍA	174	158	168	156	174	162	189	180	195	200	221	225	228
PSICOLOGÍA	141	138	136	152	148	138	164	166	181	192	240	239	274
TRABAJO SOCIAL	44	47	74	56	83	75	103	111	124	129	147	157	154
TRABAJO SOCIAL - CERES	31	32	14	14	68	66	73	109	115	144	151	178	184
TOTAL GENERAL	4059	3847	4207	4378	4742	4704	5199	5219	5851	6070	6608	6802	7129

Fuente: Información Matriculados SNIES

3.3.2 Población de Posgrado

La Universidad del Sinú ha sido cuidadosa al determinar la oferta de los programas de postgrado para los profesionales de la región, teniendo en cuenta tanto la pertinencia como las condiciones económicas de los potenciales demandantes. Dentro de este contexto ha venido brindando un número de programas que fluctúa entre nueve y doce y que se van alternando de acuerdo con las circunstancias, lo que ha hecho posible mantener una población estudiantil relativamente estable en dichos programas, como se puede observar en la Tabla 6.

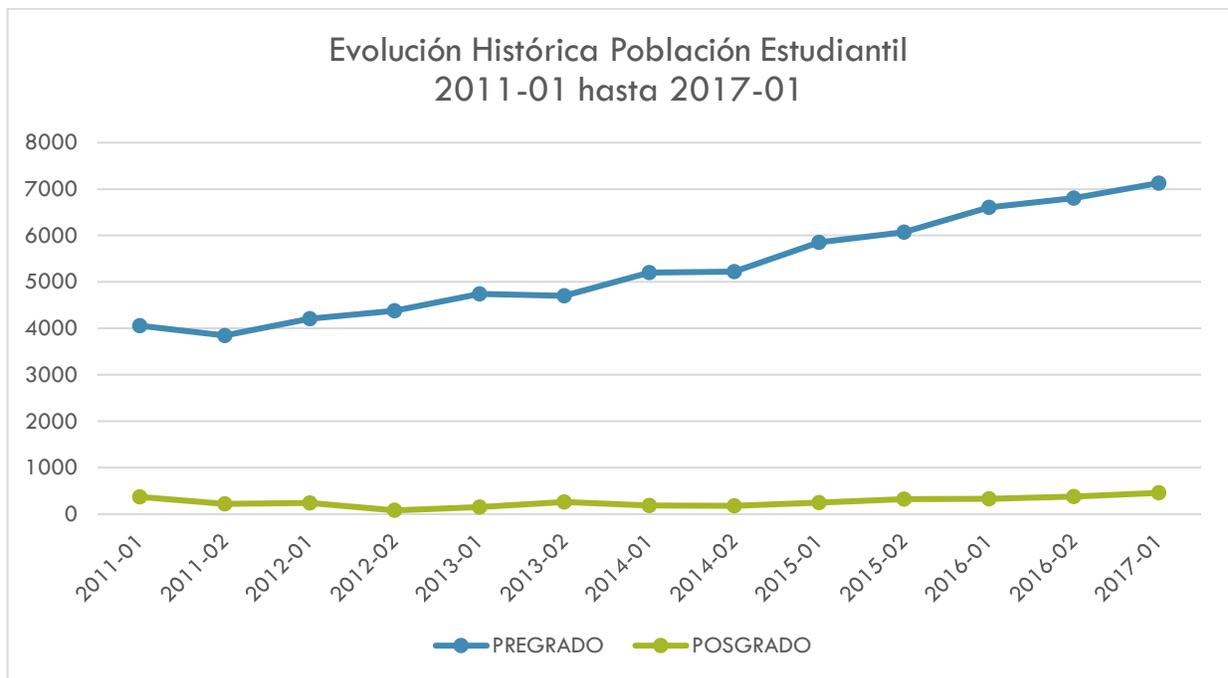
Tabla 6. Población histórica de posgrados

PROGRAMA	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01	2013-02	2014-01	2014-02	2015-01	2015-02	2016-01	2016-02	2017-01
ESP. EN ALTA GERENCIA	72		16			27	20	20	33	56	61	57	67
ESP. EN AUDITORIA EN SALUD	17	13	30	23	31	24	27	26					1
ESP. EN AUDITORIA INTERNA Y REVISORIA FISCAL	13	31	29	11									2
ESP. EN CONTRATACIÓN ESTATAL							12	12	17	26	35	24	34
ESP. EN DERECHO ADMINISTRATIVO	128	55	77	5	61	66	38	27	62	83	81	99	124
ESP. EN DERECHO CONSTITUCIONAL	46	19	23		1	20	21	16	25	25	7	4	
ESP. EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	14	26	29		21	20			26	26	20	24	37
ESP. EN GEOTECNIA			3	4		10							
ESP. EN GERENCIA EN SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL	18	16	18		1	11							1
ESP. EN GERENCIA TRIBUTARIA	13	12	1		12	5							2
ESP. EN GERENCIA Y DIRECCION DE OBRAS	24	24	16	16		25	23	23	33	47	53	63	82
ESP. EN ODONTOPEDIATRIA Y ORTOPEDIA MAXILAR								8	8	8	6	6	6
ESP. EN PEDIATRÍA									4	4	4		
ESP. EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	14	14					10	10			13	21	18
ESPECIALIZACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN QHSE													17
ESP. EN TRIBUTARIA							4	4					
ESP. EN VIAS Y TRANSPORTE	10	10		1	1	32	30	30	39	51	30	24	27
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS, MBA.											4	13	13
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGIA				21	21	21						22	21
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA											15	12	12
TOTAL GENERAL	369	220	242	81	149	261	185	176	247	326	329	375	458

Fuente: Informe de matriculados SNIES

La siguiente gráfica muestra la evolución de la población estudiantil de pregrado y postgrado en el período comprendido entre 2011-1 y 2017-1..

Gráfica 10. Evolución Histórica de la Población Estudiantil



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

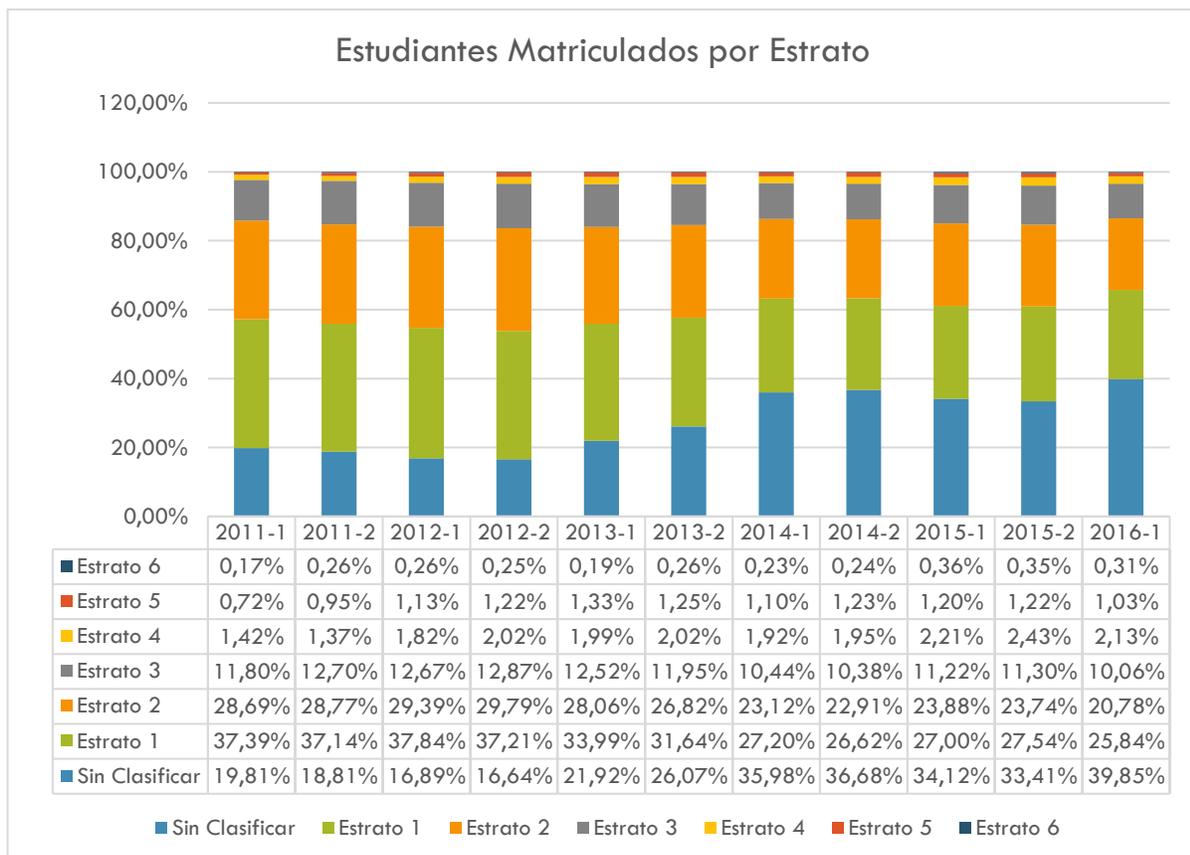
3.3.3 Caracterización de los Estudiantes

De acuerdo con los registros de SPADIES, de los estudiantes matriculados en Montería y en los Ceres de Tierralta y Valencia, 51,7% son mujeres; de ellas, 38,4% estudian en la jornada diurna y 13,3% en la nocturna; el 48,3% son hombres y de ellos, 33,6% estudian en la jornada diurna y 14,7%, en la nocturna.

En cuanto a la edad, 68.4% estudiantes oscilan entre los 15 y los 22 años, predominando la edad entre 18 y 22 años con 3909 estudiantes (56,3%) y solo 87 estudiantes (1.3%) tienen más de 40 años.

Nuestros estudiantes proceden en un 78.0% del Departamento de Córdoba (5269) y de ellos, 3000 (56.9%) son de Montería, donde tiene asiento la casa matriz de la Universidad del Sinú, demostrando su vocación regional. El 22% restante de nuestros estudiantes proceden de los departamentos de la Región Caribe en un 12.3% (612) siendo la mayor población procedente de Sucre (443); los otros estudiantes proceden especialmente de Antioquia (455) y de Bogotá (103) y 131 estudiantes de otros departamentos de Colombia; 8 estudiantes proceden de otros países de Latinoamérica.

Gráfica 11. Estudiantes matriculados de pregrado por estrato



Fuente: Caracterización estudiantes SPADIES

Gran impacto social genera la vinculación de un significativo número de estudiantes de estratos 1 y 2 a la Universidad del Sinú, según los registros de SPADIES, gracias a los subsidios de matrícula que ofrece la Institución. Se observa que para el período 2015-2, del total de estudiantes matriculados en la Universidad del Sinú, casa matriz, incluyendo los CERES, el 51.28% se ubican en los estratos sociales 1 y 2 y el 13.73% en los estratos 3 y 4, ratificando así la filosofía de nuestro Rector Fundador, Dr. Elías Bechara Zainúm, en el sentido de apoyar el desarrollo de las poblaciones menos favorecidas.

3.3.4 Apoyo Económico

Consciente de su responsabilidad social y en consideración a la situación económica de la mayoría de las familias cordobesas, la Universidad del Sinú, casa matriz, subsidia un porcentaje del valor real total de la matrícula a estudiantes procedentes de los estratos sociales 1, 2 y 3 mediante su programa de estratificación de matrículas de acuerdo a los ingresos de los acudientes. Igualmente se otorgan becas y apoyos económicos a los mejores estudiantes y para los que participan en los grupos artísticos y deportivos y créditos directos para financiar la matrícula a gran parte del alumnado. En estos términos, entre el 2011 y el 2016 la Institución ha subsidiado la suma de \$19.408.028.303 en matrículas y becas, lo que incide en la ampliación de cobertura y en la calidad educativa e, indudablemente, genera un fuerte impacto en la educación de la sociedad.

Tabla 7. Apoyos económicos otorgados desde 2011 al 2016

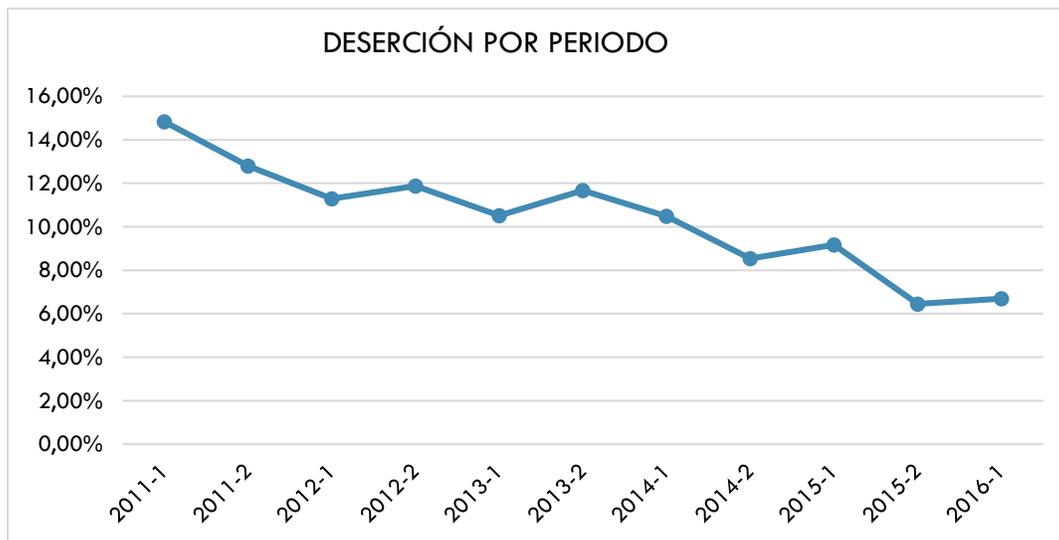
SUBSIDIO DE MATRÍCULAS Y BECAS	
2011	1,611,425,129
2012	2,318,064,000
2013	2,777,609,000
2014	3,176,215,388
2015	4,112,884,608
2016	5,411,830,178
TOTAL	19,408,028,303

Fuente: Dirección Financiera

3.3.5 Deserción y Permanencia

Como resultado de la política institucional y la participación de la Dirección académica, los Departamentos de Ciencias Básicas y de Currículo Común Unisinú, y Bienestar Universitario, mediante la aplicación de estrategias orientadas a garantizar la permanencia de los estudiantes hasta la culminación de sus estudios, se puede presentar con gran satisfacción el continuo descenso que se viene dando en la deserción por períodos de la población matriculada en la Universidad, pasando del 14,8% en el 2011-1 al 6,8% en el 2016-1, como lo muestran los registros del SPADIES en la siguiente gráfica:

Gráfica 12. Deserción por período



Fuente: SPADIES

Se considera importante señalar que la Universidad, a través de sus diferentes dependencias administrativas y académicas y en el marco del Programa “Pasa con Calidad”, brinda una serie de servicios de apoyo académico y financiero a los estudiantes con el fin de favorecer su

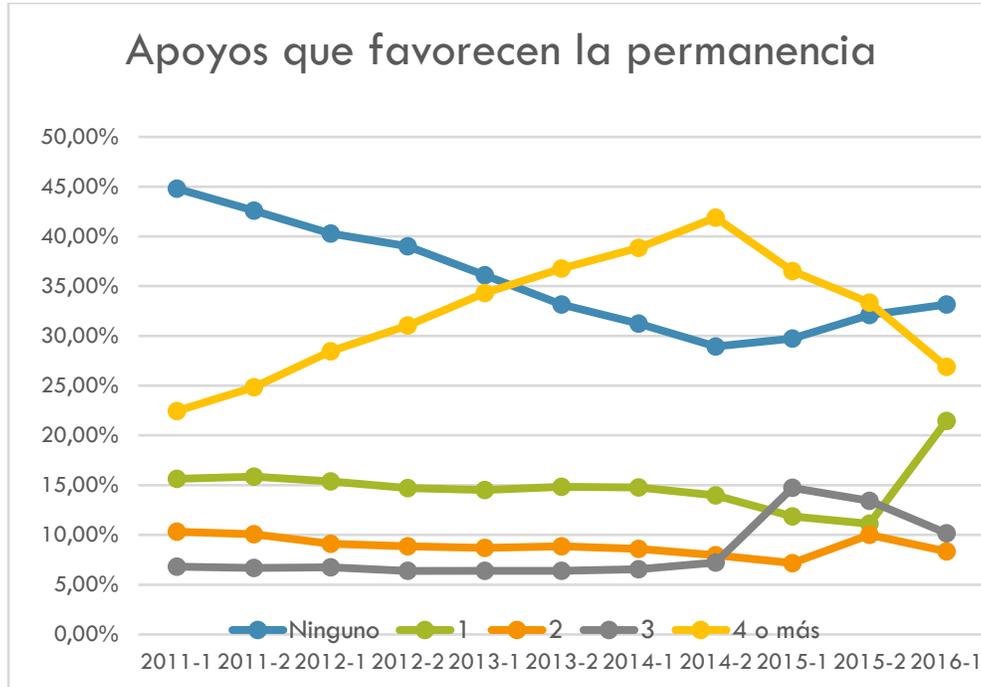
permanencia en la Institución, servicios que evidentemente han incidido en la disminución progresiva de su deserción y que, entre otros, se destacan:

- Consejerías y asesorías académicas y psicológicas.
- Monitorias y tutorías
- Seguimiento académico a estudiantes con bajo rendimiento
- Análisis periódico de rendimiento académico
- Talleres de comprensión lectora
- Cursos de refuerzo
- Curso de Metodología del aprendizaje
- Subsidio de matrículas
- Becas de calidad

En estos términos, de acuerdo con los registros SPADIES, actualmente el 66,9% de nuestros educandos reciben entre 1(21,4%) y 4 apoyos (26,9%), como se puede evidenciar en la siguiente gráfica.



Gráfica 13. Apoyos que favorecen la permanencia



Fuente. Caracterización de estudiantes SPADIES

3.4 PLANES DE ESTUDIO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS¹⁵

La oferta académica de la Universidad del Sinú está constituida por 17 programas de pregrado presenciales, uno de los cuales –Trabajo Social- ofrece cuatro ampliaciones por cobertura en los CERES de los Municipios de Tierralta, Valencia, Tuchín y Coveñas; es conveniente destacar que el Programa de Trabajo Social por ampliación de cobertura en Coveñas fue autorizado recientemente dentro del marco de la Renovación de Registro Calificado, según Resolución 16969 de Agosto 22 de 2016; la Universidad ofrece además, 15 programas de postgrado, distribuidos así: diez (10) especializaciones, dos (2) especializaciones clínico – quirúrgicas y tres (3) maestrías. En el Anexo 14 se presentan los planes de estudio del total de los programas académicos ofertados y que conducen a títulos.

¹⁵ Anexo 14. Planes de Estudio Vigentes

3.5 AÑO DE INICIO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y NÚMERO DE PROMOCIONES

3.5.1 Programas de Pregrado

La oferta de los programas académicos en la Universidad del Sinú se da teniendo en cuenta las necesidades del entorno y la viabilidad de los programas. Es así como los primeros programas ofrecidos son aquellos que tienen una alta demanda por los requerimientos del desarrollo regional y las posibilidades financieras tanto de la institución como de los potenciales demandantes, siendo en consecuencia los programas de Administración de Empresas, Trabajo Social y Derecho los primeros llamados a dar respuesta a las necesidades apremiantes en los campos empresarial, social y jurídico, cuya buena acogida generó las condiciones para incursionar en el campo de las ingenierías y de la Salud, como se muestra en la tabla 8.

Tabla 8. Programas académicos, inicio de labores y número de egresados

PROGRAMA	Inicia Labores	Egresados	Promociones
<i>Administración De Empresas</i>	1974	1452	57
<i>Arquitectura</i>	1994	505	29
<i>Comunicación Social</i>	2001	101	11
<i>Contaduría Publica</i>	1989	1992	40
<i>Derecho</i>	1980	2731	34
<i>Economía*</i>	2000	36	6
<i>Educación Infantil*</i>	1997	165	7
<i>Educación Pre-escolar*</i>	1985	593	18
<i>Enfermería</i>	1997	358	14
<i>Fisioterapia</i>	2001	323	11
<i>Ingeniería Civil</i>	1999	308	24
<i>Ingeniería De Sistemas</i>	1995	524	23
<i>Ingeniería Eléctrica</i>	1994	184	14
<i>Ingeniería Industrial</i>	2001	101	9
<i>Ingeniería Mecánica*</i>	1994	164	13
<i>Instrumentación Quirúrgica</i>	1997	318	12
<i>Lenguas Modernas*</i>	1974	443	26
<i>Medicina</i>	1996	763	19
<i>Negocios Internacionales</i>	2000	74	10

PROGRAMA	Inicia Labores	Egresados	Promociones
<i>Odontología</i>	1996	238	15
<i>Psicología</i>	2001	310	22
<i>Trabajo Social</i>	1974	814	40
<i>Trabajo Social - Ceres Tierralta</i>	2007	24	3
<i>Trabajo Social - Ceres Bajo Sinú</i>	2007	14	1
<i>Trabajo Social - Ceres Valencia</i>	2013	0	0
Total general		12535	

* *programas ya no se ofertan*

Fuente. Oficina de Planeación Institucional

El Estatuto General de la Universidad, contempla la participación de un egresado graduado de uno de los programas de pregrado en el Consejo Superior. Este representante al Consejo Superior es escogido mediante elección de los egresados graduados, de esta forma, los egresados participan en el consejo Superior de la Universidad.

3.5.2 Programas de Posgrado

Para la década de los 90s hacen presencia en el Departamento de Córdoba otras Universidades provenientes del interior del país que contribuyen a incrementar notoriamente la población de profesionales en diversas disciplinas, hecho que crea la necesidad de ofertar programas que favorezcan la continuidad de su formación académica a nivel postgradual, situación que motiva a la Universidad del Sinú a incursionar en el ofrecimiento de estos programas a partir de 1994, inicialmente a través de convenios con las Universidades de Medellín, el CES y la Universidad de Cartagena. En 1998, recibe la autorización del ICFES para ofrecer su primera especialización en Gerencia de Recursos Humanos, proceso que continua consolidando con la apertura de este tipo de programas y en el 2011 se logra la apertura de programas de maestría, como se puede apreciar en la siguiente tabla.



Tabla 9. Programas de Posgrado, número de egresados y promociones

Programas	Inicia Labores	Egresados	Promociones
<i>Esp. en Alta Gerencia</i>	1997	185	14
<i>Esp. en Auditoría y Revisoría Fiscal</i>	1996	10	82
<i>Esp. en Contratación Estatal</i>	2011	2	2
<i>Esp. en Derecho Administrativo</i>	2002	402	26
<i>Esp. en Derecho Constitucional</i>	1997	125	11
<i>Esp. en Derecho Laboral y Seguridad Social</i>	2002	88	8
<i>Esp. en Derecho penal y criminología</i>	1996	7	102
<i>Esp. en Derecho Probatorio</i>	2010	0	0
<i>Esp. en Gerencia de Recursos Humanos</i>	1996	6	102
<i>Esp. en Gerencia Tributaria</i>	2000	10	4
<i>Esp. en Gerencia y Dirección de obras</i>	2000	100	7
<i>Esp. en Odontopediatría y Ortopedia maxilar</i>	2010	8	1
<i>Esp. en Pediatría</i>	2014	0	0
<i>Esp. en Redes y telecomunicaciones</i>	2008	13	4
<i>Esp. en Sistemas integrados de gestión, QHSE</i>	2016	0	0
<i>Esp. Vías y Transporte</i>	2007	80	7
<i>Maestría en Administración de Negocios, MBA</i>	2015	0	0
<i>Maestría en Derecho penal y Criminología</i>	2011	21	1
<i>Maestría en Psicología</i>	2011	0	0
Total		1057	

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Es importante resaltar el aporte de 13592 egresados de pregrado y posgrado, donde la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación es la que más aporta a este número con 5433 egresados, este aporte de profesionales de reconocidas capacidades y gran sentido social es la contribución al país.

3.6 PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROFESORES

La productividad de los profesores se refleja en publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas, libros, capítulos de libros, registro de productos tecnológicos, creaciones artísticas, entre otros. Con 1540 productos avalados por COLCIENCIAS en el período comprendido entre 2011 y 2016, muestra un significativo incremento en los dos últimos años pasando de 210 productos en el 2013 a 472 en el 2015, comportamiento que refleja una tendencia positiva, demostrando la responsabilidad con que se asume el desarrollo de la investigación.

Gráfica 14. Producción investigativa 2011 - 2015



Fuente: Colciencias

3.7 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS O RECONOCIDOS POR EL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Universidad del Sinú asume la investigación como una cultura que se construye desde el aula donde la pregunta constante, el asombro y la duda permiten una actitud crítica ante los fenómenos. Como resultado del accionar constante de profesores y estudiantes de la sede Montería en este campo, se han conformado 15 Grupos de Investigación que cuentan con el aval institucional; de ellos, 9 clasificados por Colciencias de acuerdo con los resultados de la Convocatoria 737 de 2015 y 6 grupos reconocidos:

Tabla 10. Grupos de Investigación y su producción 2016-2017

Grupo	Categoría Colciencias	Número de Integrantes	Apropiación social del conocimiento	Desarrollo tecnológico e innovación	Formación del recurso humano	Nuevo conocimiento
ARQUINIDOS	C	14	59	8	8	7

<i>Biomédica y Molecular</i>	C	19	11	2	14	6
<i>Ciencias Sociales y Humanas</i>	C	2	7		4	9
<i>Ciencias Sociales, aplicadas y derecho</i>	Reconocido	5	4		16	2
CINJUN	Reconocido	6	36	4	84	1
CUS	C	3	33	1	38	2
DEMA	C	4	9	7	12	1
<i>Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana</i>	C	11	12		11	8
ENFISIS	D	15	26	1	29	4
GECOE	Reconocido	15	30	2	366	1
GNOCIX	C	8	7	5	31	1
<i>I-Flor</i>	Registrado	5				
<i>Innovación Pedagógica</i>	Reconocido	2				
ODIN	Reconocido	2	3	1	3	2
TESSEO	C	9	8	6	41	12
Total general			245	37	657	56

Fuente: Colciencias Resumen GrupLac

Teniendo en cuenta la aplicación del plan de mejoramiento durante el 2015 y 2016, a la fecha y de acuerdo con los registros existentes y verificables en los respectivos Grupos, se da cuenta de los líderes, integrantes, líneas de investigación y tipos de productos de acuerdo con los estándares de Colciencias, para el período 2011 – 2017-1:

Tabla 11. Grupo de Investigación DEMA

Grupo de Investigación	DEMA
Líder	Frank Ibarra Hernández



Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gean C. Arteaga Arroyo ▪ Roberto A. Bernal Corea ▪ Juan A, Chica Urzola ▪ Roger A. Cogollo Betancur ▪ Alicia del C. Humaney Alvarez ▪ William J. Montiel Cardozo ▪ José Fdo Pineda Vergara ▪ Alejandro F. Ruiz Garcés ▪ Horderlin Robles Vega ▪ Yubis E. Seña Vidal ▪ Jonathan Smith Castilla 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Optimización de procesos ▪ Recursos didácticos de ingeniería ▪ Desarrollo agroindustrial sostenible ▪ Diseño y gestión de operaciones ▪ Geotecnia vial y estructuras ara pavimento ▪ Movilidad urbana y rural ▪ Gerencia de proyectos en ingeniería 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
12	20	89	21	142

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 12. Grupo de Investigación GNOCIX

Grupo de Investigación	GNOCIX
Líder	Juan M. Torres Tovío
Integrantes	Antonio J. Borré Barraza
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiales Cerámicos ▪ Ambientes virtuales de aprendizaje y desarrollo de Software Libre ▪ Gestión de la tecnología y la innovación ▪ Sistema de información para la gestión en TICs y el desarrollo Organizacional.
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES	

Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
10	23	21	57	111

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 13. Grupo de Investigación TESEEO

Grupo de Investigación	TESEEO			
Líder	Pabel Luis López Jiménez			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodrigo García Hoyos ▪ Julio César Madera Yances ▪ Helmer Muñoz Hernández ▪ Ángel Darío Pinto Mangones ▪ Abraham J. Arenas 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de las matemáticas en el proceso de análisis estructuración de datos provenientes de un fenómeno de interés ▪ Ingeniería de software en gestión y administración educativa ▪ Adquisición y manipulación de datos por computador ▪ Modelos virtuales e inteligentes en la enseñanza ▪ Sistemas de información para automatización de procesos en internet como soporte a la mejora organizacional 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
23	22	90	56	191

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 14. Grupo de Investigación de Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana

Grupo de Investigación	Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana			
Líder	Nubia C. Tovar Acero			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Francisco Buevas Doria ▪ Alvaro Bustos González ▪ Richar O. Hoyos López ▪ Dina M. Ricardo Caldera 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfermedades tropicales ▪ Epidemiología molecular ▪ Resistencia bacteriana 			

PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
36	17	39	24	116

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 15. Grupo de Investigación Biomédica y Biología Molecular

Grupo de Investigación	Biomédica y Biología Molecular			
Líder	Lyda Espitia Pérez			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedro Juan Espitia Pérez ▪ Claudia Galeano Páez ▪ Jorge E. Galeano Redondo ▪ Karina S. Pastor Sierra ▪ Shirley salcedo Arteaga ▪ Luz A, Gómez Suárez ▪ Victoria P. Jaramillo García ▪ Manolo Jaramillo García 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Epistemología molecular de virus ▪ Mutagénesis y carcinogénesis ▪ Citogenética humana ▪ Medicina preventiva 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
16	2	72	22	112

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 16. Grupo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades

Grupo de Investigación	Ciencias Sociales y Humanidades			
Líder	Ricardo Camilo Rueda Mora			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sandra Berrío Palomo ▪ Luis A. Díaz Barrios ▪ Fernando Juárez A. ▪ Nurys Martínez G. ▪ Victor Negrete Barrera ▪ María Eugenia Torres V 			

Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclo vital ▪ Desarrollo social y comunitario ▪ Psicología aplicada a la salud mental y a la calidad de vida ▪ Comunicación y desarrollo ▪ Ética y Humanidades ▪ Gestión de conocimiento en educación, pedagogía y desarrollo humano ▪ Violencia social 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
24		85	6	115

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 17. Grupo de Investigación ODIN

Grupo de Investigación	ODIN			
Líder	Pilar Rodríguez			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martha L. Vergara Mercado ▪ Mario Serrato Huertas ▪ Victoria E. Mesa Ruiz 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salud Oral para el bienestar comunitario ▪ Promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral en infantes y adolescentes 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
2	1	3	11	17

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 18. Grupo de Investigación ENFISINS

Grupo de Investigación	ENFISINS
Líder	Diana Y. Hernández Galvis



Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lucelly Benitez de Payares ▪ Carolina Castellanos Ramos ▪ Olga Ferreira Lafont ▪ Kathelyn Gaviria Bustamente ▪ Dennis I. Muñoz Monterroza ▪ Luis A. Negrete Martínez ▪ Ivonne Romero Guzman ▪ Amalia Zabaleta Urbano 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad física • Discapacidad • Cuidado y salud familiar • Salud para el bienestar del paciente y el equipo • Salud pública y calidad de vida 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
6	1	88	42	137

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 19. Grupo de Investigación I-Flor

Grupo de Investigación	I-Flor (Grupo de reciente creación)
Líder	Yamith F. Hernández Julio
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Itai Ivtzan ▪ Margaret L. Kern ▪ Tay Sien Chich ▪ Sang Eun Woo ▪ Stefano Vinaccia (Investigador Emérito, Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias – Octubre de 2016)
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalezas y virtudes de caracteres

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 20. Grupo de Investigación Interdisciplinarios CUS

Grupo de Investigación	Equipo Interdisciplinario de Investigaciones CUS
Líder	Javier D. Canabal Guzmán



Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Benjamín Catillo Osorio ▪ Jorge A. Chaar Herrera ▪ Jorge E. Chaparro Medina ▪ Nelson Figueroa Mendoza ▪ Saúl Galindo Cárdenas ▪ Isabel Rincón Rodríguez 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y tipificación del sector empresarial en Córdoba ▪ Gestión del talento humano en las organizaciones empresariales del Dpto de Córdoba ▪ Recursos informáticos en el mejoramiento de procesos empresariales 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
29	4	124	107	264

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 21. Grupo de Investigación GEEOE

Grupo de Investigación	GEEOE			
Líder	Yamith F. Hernández Julio			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luis A. Cordero Hernández ▪ Diana P. Franco Campo ▪ Saúl Galindo Cárdenas ▪ Alex A. Jiménez Díaz 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control y Tributaria ▪ Gestión contable y financiera ▪ Gestión contable y financiera en organizaciones de salud ▪ Gestión del talento humano ▪ Gestión organizacional ▪ Innovación y emprendimiento 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
8	5	44	689	746

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 22. Grupo de Investigación de Ciencias Sociales aplicadas y derecho

Grupo de Investigación	Ciencias Sociales aplicadas y Derecho
Líder	Luis E. Díaz Cid



Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Victor M. Negrete Barrera ▪ Antonio Pupo Flórez ▪ Yubis E. Seña Vidal ▪ Valmiro J. Sobrino Oliveros 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho Privado ▪ Derecho y conflictos sociales ▪ Estado constitucional de Derecho y buen gobierno ▪ Legislación y saber penal y criminología ▪ Teoría jurídica 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
8	2	31	198	239

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 23. Grupo de Investigación CINJUN

Grupo de Investigación	CINJUN			
Líder	Esiquio M. Sánchez Herrera			
Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ César A. Castillo Dussan ▪ Edgar R. Córdova Jaimes ▪ Eder M. Flórez Carrascal ▪ Alma del C. Lafont Mendoza ▪ Aroldo W. Quiroz Monsalvo 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitucionalización del Derecho ▪ Derecho y prueba ▪ Las ciencias jurídicas en el área de la globalización ▪ Las dinámicas del derecho en el sistema mundo 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
30	16	223	440	709

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

Tabla 24. Grupo de Investigación Arquinidos

Grupo de Investigación	Arquinidos
Líder	José D. Hernández S.



Integrantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jorge R. Agudelo Jiménez ▪ Uber Y. Castro escobar ▪ Oscar D. Ely Caro ▪ Emilio F. Flórez Ruiz ▪ Ramiro E. Guzmán Arteaga ▪ Luis C. Racini Alemán ▪ John Nel Rodríguez Sánchez ▪ Fredy S. Rodríguez Moreno ▪ Nidia P. Serrano Montes ▪ Arney A. Vega Martínez 			
Líneas de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hábitat, sociedad y cultura ▪ Hábitat y tecnologías ▪ Hábitat, espacio, territorio y sociedad ▪ Comunicación, cultura y región ▪ Nuevas tecnologías de la información 			
PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES				
Generación Nuevo Conocimiento	Desarrollo Tecnológico e Innovación	Apropiación social del conocimiento	Formación de recursos humanos	Total
17	20	187	41	265

Fuente: Colciencias. Resumen GrupLac

a. Proyectos con Financiación Institucional

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm financia anualmente proyectos de investigación internos que apalancan el desarrollo y la productividad de los grupos de investigación a través de los proyectos de aula y el accionar investigativo de los semilleros, tal como se puede apreciar en la tabla 25.

Tabla 25. Proyectos de investigación con financiación interna

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
CINJUN	Análisis de los medios Probatorios de la Responsabilidad Médica	2011
CINJUN	El Municipio Como Único Ente Territorial	2011



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
CINJUN	La utilización de la biomedicina y la técnica científica en procesos de filiación	2011
CINJUN	Reflexiones acerca del principio de oportunidad, los preacuerdos y las negociaciones de culpabilidad preacordada.	2011
CINJUN	Problemas y soluciones al proceso de implementación de sistema de responsabilidad penal para adolescentes en el municipio de Montería	2011
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Representaciones sociales acerca de la vivencia de los derechos humanos en jóvenes de 18 a 25 años de los estratos 0, 1 y 2 del municipio de Montería. Desde 2009	2011
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Fundamentos y reflexiones acerca de la justicia e impunidad y las implicaciones que éstas generan en los derechos humanos - caso Departamento de Córdoba año 2009-	2011
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Crítica al manejo que las altas Cortes han dado a los eximientes de responsabilidad: Hecho de un tercero, fuerza mayor y culpa exclusiva de la víctima en el tema específico de la responsabilidad médica atribuible al Estado DESDE NOV. DE 2011 A MARZO 2013.	2011
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Tratados internacionales sobre el trabajo infantil, la encrucijada colombiana	2011
Investigaciones Biomédicas y Biología Molecular	Valiação fitoquímica, citotóxica, genotóxica e mutagenica dos extratos de baccharis trinervis do brasil e da colômbia	2011
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología aplicada a la salud y a la calidad de vida	2011
Ciencias Sociales y Humanidades	Incidencia de la dinámica Bullying en niños y adolescentes de la ciudad de Montería	2011
Ciencias Sociales y Humanidades	Anotaciones sobre la regionalización en el Caribe	2011
TESEEO	Casco Digital Multi Aplicaciones	2011
TESEEO	IDOVA Interface Digital Para Objetos Virtuales De Aprendizaje	2011
TESEEO	Repositorio Institucional de la Universidad del Sinú	2011
TESEEO	Establecimiento de un Prototipo de Administración de Relaciones con el Cliente, partiendo de un minado de datos de la información del área de ventas y finanzas en las organizaciones del sector comercial Agropecuario de la ciudad de Montería	2011
TESEEO	Medición De Postura Por Medio De la BIOMETRIA	2011
TESEEO	Aplicación de Modelos Matemáticos	2011
DEMA	Análisis y diagnóstico de la condición de los transformadores después de corto circuito, empleando la respuesta en frecuencia ante impulsos a bajo voltaje.	2011
GNOCIX	Approaches and Considerations for Evolution Of OFDM-based UWB PHY Solutions beyond 1Gbps	2011
GNOCIX	Diseño de un sistema de Metaheurística del Algoritmo de Hijastra como Herramienta para solucionar el Problema de F L P (Facility Layout Planic) localización y distribución d	2011
GNOCIX	Diseño y Desarrollo de un Sistema Web para el Manejo y Control de Procesos Jurídicos	2011
CUS	El mototaxismo como medio de transporte alternativo, causas e incidencias socioeconómica y ambiental en el crecimiento y desarrollo del departamento de córdoba	2011



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
ENFISINS	utilización de OTP elaboradas con materiales reciclables para el mejoramiento de la funciones motrices de los niños en condición de discapacidad de la IPS Funtierra	2012
Ciencias Sociales y Humanidades	Características estructurales y funcionales de las redes sociales de menores envueltos en la dinámica bullying	2012
Ciencias Sociales y Humanidades	Línea base para el proyecto niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en el Departamento de Córdoba	2012
Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana	Detección de serotipos y genes asociados a la resistencia de Streptococcus agalactiae en mujeres gestantes que asisten a control prenatal en dos centros hospitalarios de la ciudad de Montería	2012
GNOCIX	Arquitectura de referencia para entornos inteligentes de aprendizaje soportados en la conciencia contextual	2012
GNOCIX	Rendimiento Espectral de OFDM en las Tasas de Transmisión de las Redes Inalámbricas 802.11	2012
TESEEO	Evolución de Soluciones UWB de Capa Física Basadas en OFDM a 1 y 2 Gbps	2012
TESEEO	Calculo computacional de la distancia de Cook PLS	2012
TESEEO	Control Manual de Congestión en transmisiones TCP, mediante ACK's en el Kernel de DragonFly BSD	2012
DEMA	Diagnóstico de falla en transformadores después de corto circuito, empleando análisis de respuesta en frecuencia SFRA	2012
DEMA	Diseño y construcción de un generador de impulsos a bajo voltaje para la prueba Ivi en transformadores.	2012
CINJUN	Conocimiento y aplicación de los Mecanismo de participación ciudadana en Montería.	2012
CINJUN	Modelos de solución de conflictos en el Derecho Internacional	2012
CINJUN	Observatorio de la Contratación Estatal en el Municipio de Montería.	2012
CINJUN	Oralidad Laboral, inicio y desarrollo en la ciudad de Montería	2012
CUS	Estilos de enseñanza área Contable de la Facultad de Contaduría Pública Universidad La Gran Colombia - Sede Bogotá	2012
GEEOE	Evaluación de las estrategias pedagógicas en las ciencias administrativas y contables de la Universidad del Sinú, Caso de las asignaturas de auditoría y control	2012
CUS	Análisis situacional de la educación preescolar en el Municipio de Montería, Colombia (casco urbano) a partir de la elección popular de alcaldes y su impacto en los niveles de calidad y cobertura educativa	2013
CUS	Diagnóstico al proceso enseñanza aprendizaje de las matemáticas financieras en instituciones de educación superior de la ciudad de Montería	2013
CUS	Dinámica del sector microempresarial en la ciudad de Montería	2013
CUS	Impacto de la tecnología en el bajo consumo de las bebidas en los bares de Montería	2013
TESEEO	Reintegración, desmovilización, conflicto armado y paz en Colombia	2013
TESEEO	Impacto de IPv6 sobre MPLS en Infraestructura de Redes de Telecomunicaciones Basadas en Frame Relay	2013
TESEEO	Diseño y desarrollo de la aplicación directorio turístico Montería basada en geolocalización	2013



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
TESEEO	Diseño y desarrollo de una aplicación móvil android (handyc app) para comunicarse con personas con discapacidad auditivas a través del lenguaje de señas	2013
TESEEO	La Gestión del Conocimiento y el Impacto de las Tecnologías de Información y Comunicación en el Rendimiento Académico de los Estudiantes en las Escuelas Secundarias del Departamento de Córdoba - Colombia.	2013
TESEEO	Aplicación para notificación de las tareas ejecutadas diariamente por trabajador de una entidad.	2013
GNOCIX	Caracterización termomagnética de un ferrimagneto de Ising	2013
ARQUNIDOS	Sistema de georreferenciación para monitoreo de patrullas y cuadrantes mediante tecnologías GPS y QR CODE	2013
ARQUNIDOS	Arborización urbana: Estrategia ecológica para la recuperación ambiental, estética y social de las ciudades con visión sostenible. Caso: Montería-Córdoba	2013
ARQUNIDOS	Vivienda Tejida	2013
<i>Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana</i>	Caracterización microbiológica y molecular de Staphylococcus aureus meticilino resistente en niños de hogares infantiles de la ciudad de Montería	2013
<i>Investigaciones Biomédicas y Biología Molecular</i>	Valiação fitoquímica, citotóxica, genotóxica e mutagenica dos extratos de baccharis trinervis do brasil e da colômbia	2013
<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Consecuencias psíquicas en los padres de niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual en la ciudad de Montería.	2013
<i>Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho</i>	Circunstancias jurídicas adyacente a la implementación del observatorio del delito y de la criminalidad en Córdoba desde el 2012	2013
<i>Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho</i>	Sistema de responsabilidad penal para adolescentes: del mito a la realidad	2014
ENFISINS	Actitud docente y organización escolar para el desarrollo de escuelas inclusivas	2014
ODIN	Odontología forense: identificación de las características de los trazos y marcas dentales en modelos de estudio	2014
<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Salud mental en adolescentes víctimas del conflicto armado en el Departamento de Córdoba	2014
<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	Asistencia a tiempo libre a las familias de las personas en situación de discapacidad a través del rompimiento de las barreras de desconocimiento permitiendo la inclusión social en la fundación semillas de esperanza y Fundación Ángeles de Esperanza.	2015
<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	PEC. Proyecto Educativo Comunitario y Perspectiva Educativa Propia Sentir y Pensar Zenú	2014
CUS	Análisis estructural a los modelos de gestión financiera de las pymes industriales de la ciudad de Montería	2014
CUS	Diagnóstico y valoración del nivel de desarrollo del espíritu empresarial de los estudiantes de la facultad seccional Sogamoso de la UPTC frente a l sector empresarial de las provincias del Sugamuxi y Tundama. código: SGI 498	2014
CUS	Caracterización y medición del cambio organizacional en las medianas y grandes empresas de los departamentos de Córdoba y Boyacá, para la elaboración de un modelo de gestión	2014



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
CUS	Medición del nivel desarrollo e indicadores de la gestión del conocimiento en las empresas del Valle del Sugamuxil código: 633	2014
CUS	Modelo para asistencia al usuario en empresas promotoras de salud en Colombia	2014
CUS	Responsabilidad social de las Empresas un estudio global desde la ética y la figura de la posición de garante en el derecho penal	2014
GECEO	Diagnóstico al proceso metodológico de elaboración y presentación de trabajos de grado en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm	2014
GECEO	El impacto del Neuromarketing en la satisfacción del cliente en la plazoleta de comidas del centro comercial del centro comercial Buenavista en la ciudad de Montería.	2014
ARQUNIDOS	Análisis del uso de las redes sociales y dispositivos móviles en los estudiantes de la universidad del Sinú, Elías Bechara Zainúm	2014
ARQUNIDOS	La Comunicación como socializadora de la cultura en la Institución Educativa de San Juan de Urabá	2014
ARQUNIDOS	Vivienda de Interés Social Sustentable en la ciudad de Montería	2014
ARQUNIDOS	Habitáculo hidro-colector modular	2014
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho TESEEO	Controversias en los procesos de fuero sindical del ISS en liquidación, Seccional Córdoba.	2014
TESEEO	Desarrollo e investigación aplicada de un modelo experimental sostenible e innovador en la cadena productiva de artesanías derivada de la caña flecha	2014
GNOCIX	Diseño y desarrollo de una aplicación móvil android (My kids app) para facilitar la comunicación entre los docentes y el padre de familia	2014
GNOCIX	TELESALUD	2014
GECEO	La pertinencia del Derecho en las Ciencias Económicas Administrativas y Contables	2015
GECEO	Tendencia emprendedora de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad del Sinú	2015
CUS	Modelos para predição da temperatura cloacal de frangos de corte submetidos a estresse térmico	2015
CUS	Análisis socioeconómico del sector Camilo Torres del Barrio Mocarí.- Montería Córdoba.	2015
CUS	Responsabilidad social, sostenibilidad y su impacto en PYMES del Departamento de Córdoba	2015
CUS	Córdoba competitiva	2015
CUS	Análisis del espíritu emprendedor del ciudadano monteriano en la formulación de proyectos de inversión para la creación de nuevas empresas	2015
CUS	Emisión de acciones como financiación de proyectos innovadores en Córdoba	2015
CUS	Estudio de la cadena del mercurio en Colombia con énfasis en la actividad minera de oro	2015
CUS	Hacia el parque tecnológico del Sinú y San Jorge	2015
GNOCIX	Desarrollo de un aplicativo web para el manejo de las funciones administrativas de la empresa Constructores	2015



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
GNOCIX	Desarrollo de un aplicativo web para el manejo y control de los préstamos a los empleados de ICBF de la ciudad de montería	2015
TESEEO	ARDUINO CONTROL. Implementación de un sistema integral para el control y manejo de redes eléctricas a través de Arduino	2015
TESEEO	Uso de las TICs en las Clases de Telemática	2015
DEMA	WEB APP Para Soluciones TIC en las Empresas de Córdoba	2015
CINJUN	Estudio de materiales semiconductores con posible aplicación en celdas solares	2015
CINJUN	El Arbitraje Laboral en Montería.	2015
CINJUN	La familia como base jurídico ética del Estado Social de Derecho Colombiano	2015
CINJUN	La violencia Política en Colombia como Factor de dominación	2015
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Desafíos del derecho y la ciencia política para comprender tensiones y conflictos en tre la sociedad y el poder: gobierno y sociedad civil	2015
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Responsabilidad internacional del estado colombiano por las ejecuciones extrajudiciales cometidas por miembros de las FFMM. Desde abril de 2011 hasta abril de 2012	2015
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Características y elementos comunes en la formulación de programas de gobierno de los aspirantes a las alcaldías municipal, a partir del acto legislativo 01 de 1986 en los municipios de Córdoba. 2012	2015
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Viabilidad de la acción popular como mecanismo para salvaguardar el derecho colectivo al espacio de uso público en el caso específico del terreno ubicado entre la avenida 1 y cra. 2 con calle 44 de la ciudad de Montería Enero a julio de 2012	2015
Ciencias Sociales y Humanidades	Observatorio de la infancia en el Departamento de Córdoba "Impacto del conflicto armado en la infancia y en la adolescencia"	2015
ENFISINS	Talleres de fomento en ciencia y tecnología de enfermedades transmitidas por vectores en el Departamento de Córdoba: malaria, dengue, leishmaniasis y enfermedad de chagas	2015
ENFISINS	Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas con Dengue, Leishmaniasis, Chagas y Malaria en la población adulta de siete municipios del departamento de Córdoba	2015
ARQUNIDOS	Exposición Fotográfica - Montería Olvidada	2016
GECOE	Predicao da tempertura de aves submetidas a estresse termico por meio de lógica fuzzy e algoritmos geneticos....	2016
CUS	Análisis del clima organizacional en empresas de la ciudad de Montería durante el periodo 2011 al 2014	2016
CUS	Determinación de las Condiciones de Fiscalidad y de Gobernanza en 15 municipios del Departamento de Córdoba en el marco de la iniciativa Agropolis del Sinú	2016
CUS	Estudio diagnóstico y de caracterización para definir la hoja de ruta que permita la activación y fortalecimiento de espacios estratégicos de ciencia, tecnología e innovación en el Departamento de Córdoba.	2016
CUS	Caracterización de córdoba competitiva: identificación de retos, desafíos y oportunidades para una transformación regional	2016
CUS	Agrópolis	2016

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE PRODUCTO	AÑO
CUS	Caracterización de estrategias corporativas en las pymes de la ciudad de montería periodo 2010 -2015	2016
CUS	Diseño y desarrollo de un sistema innovador para el mejoramiento de la cadena productiva de las artesanías derivadas de caña flecha cultivada técnica y sosteniblemente en el Departamento de Córdoba	2016
CUS	La crisis de la salud en Colombia y sus efectos	2016
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Las limitaciones de los árbitros en la contratación estatal: la competencia de la jurisdicción arbitral respecto de los actos administrativos, los que declaran multas y la cláusula penal -después de la entrada en vigencia del artículo 17 de la Ley 1150-	2016
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	Diseños institucionales del despojo: una visión regional	2016
DEMA	Proyecto para la creación de un centro de investigación y desarrollo tecnológico en energías renovables	2016
DEMA	Propuesta investigativa y científica sobre el análisis de los componentes activos y composición química de las siguientes plantas: caña agría, caña flecha, bija, batatilla, achiote	2016
ARQUINIDOS	Radio online como factor de innovación unisinuana	2016
ENFISINS	Re-ingeniería de la mesa de mayo quirúrgica	2016
ODIN	Evaluación del proceso de esterilización de instrumental odontológicos en la clínica Juan Manuel Méndez Bechara de la universidad del Sinú	2016

Fuente: Dirección Académica y de Investigaciones

Para el período 2016-02 la convocatoria “*UNISINU INVESTIGA*” se radicaron 34 proyectos, de los cuales se aprobaron 18 por un monto de ciento noventa y tres millones de pesos (\$ 193.000.000), como se presenta a continuación.

Tabla 26. Proyectos aprobados en convocatoria interna 2016-02

No.	Nombre del Proyecto	Investigador Principal	Grupo de investigación	Facultad
1	Validez de constructo y confiabilidad de instrumento de calidad de vida e independencia de personas con dolor crónico	Diana Hernández Galvis	Enfisins	Ciencias de la salud
2	Intervención multidisciplinar a cuidadores domiciliarios	Dennys Isabel Muños	Enfisins	Ciencias de la salud



No.	Nombre del Proyecto	Investigador Principal	Grupo de investigación	Facultad
3	Diagnóstico de las condiciones naturales, urbanas y sociales del barrio El Níspero de la ciudad de Montería - Córdoba, con miras al desarrollo urbano sostenible de esta comunidad	Meibi María Mestra Manzur	Arquinos	Ciencias Humanas, Arte y diseño
4	Evaluación de los efectos Biológicos por exposición A Fe-Ni en una población residencial localizada cerca a la zona minera de Montelíbano Córdoba y evaluado según los términos de la convocatoria.	Claudia Galeano Páez	Grupo de Investigación Biomédica y Biología Molecular	Ciencias de la salud
5	Correlación entre la frecuencia de eventos citostáticos y las lesiones dérmicas pre-carcinógenas en la población moto taxista de la ciudad de Montería Córdoba.	Karina Susana Pastor	Grupo de Investigación Biomédica y Biología Molecular	Ciencias de la salud
6	Aplicación de un protocolo de control de infección para mitigar el impacto de las infecciones en la primera infancia. "Colegios Saludables".	Carolina Castellanos	Enfisins	Ciencias de la salud
7	El Papel de la mujer en comunidades afectadas por el conflicto armado y en condición de vulnerabilidad en los municipios de Tierra Alta, Valencia y Montería - Córdoba: Una oportunidad para la construcción de escenarios de paz	Germán R. Vargas Rodríguez	Ciencias sociales aplicadas y Derecho	Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación
8	Evaluación de posibles daños en el ADN en las células de la mucosa bucal con el test de micro núcleos en niños con aparatología removible	Martha Ligia Vergara Mercado	ODIN	Ciencias de la salud
9	Estudio técnico, legal y financiero para la construcción estratégica de parques solares fotovoltaicos que operen sinérgicamente con centrales hidroeléctricas ya construidas como alternativa de desarrollo energético integral, renovable y sostenible en Colombia	Frank Ibarra Hernández	DEMA	Ciencias e Ingenierías
10	Análisis de las concentraciones de Flúor en el agua de abastecimiento público de Montería Córdoba	María del Pilar Rodríguez Sánchez	ODIN	Ciencias de la salud
11	Evaluación de los Estilos de aprendizaje en los estudiantes de la institución Educativa Álvaro Ulché Chocué en el resguardo Indígena Zenú ubicado en el Municipio de Tuchín, Córdoba	Arney A. Vega Martínez	Innovación pedagógica	Ciencias Humanas, Arte y diseño
12	Sistema de innovación social con jóvenes cordobeses -SISxJ-	María Eugenia Torres Villa Marín	Ciencias sociales y Humanidades	Ciencias de la salud
13	Evaluación del efecto mutaénico en útero por exposición a terapia antirretroviral	Lucelly Benítez	Enfisins	Ciencias de la salud

No.	Nombre del Proyecto	Investigador Principal	Grupo de investigación	Facultad
14	Efecto del antioxidante curcumina sobre el daño oxidante inducido por mezclas complejas generadas en minería de carbón a cielo abierto en células pulmonares y linfocitos de sangre periférica	Mario Negrete Guzmán	Investigación Biomédica y biología Molecular	Ciencias de la salud
15	Generación de Energía sostenible en celdas de combustible a partir de aislamientos bacterianas metano génicos de afluentes residuales	Gean Carlos Arteaga Arroyo	DEMA	Ciencias e Ingenierías
16	Estudio de nuevos materiales para aplicaciones en dispositivos fotovoltaicos	Roberto Bernal	DEMA	Ciencias e Ingenierías
17	Procesos Resilientes de Familia y escuela frente al conflicto armado, en las zonas eco - culturales de San Jorge y del Alto Sinú del departamento de Córdoba	Camilo Rueda	Ciencias sociales y Humanidades	Ciencias de la salud
18	La Valoración y las cualidades de la Información contable	Diana Patricia Franco Campos	GECOE	Ciencias Económicas, administrativas y Contables

Fuente: Dirección Académica y de Investigaciones

b. Proyectos co-Financiados

El centro de investigaciones institucional, así como los grupos de investigación participan en convocatorias realizadas por los distintos organismos gubernamentales y no gubernamentales, del orden nacional e internacional que fomentan el desarrollo de la investigación. En esos términos, en los últimos cinco años se han co-financiado los siguientes proyectos:

Tabla 27. Proyectos de investigación co-financiados

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTE DE FINANCIACIÓN
Investigaciones biomédicas y Biología Molecular	Evaluación de daño genómico, genotoxicidad y susceptibilidad genética en poblaciones con exposición dietaria a metilmercurio en tres Departamentos de la región Caribe Colombiana (Convenio 749 de 2013)	Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	ENTE DE FINANCIACIÓN
Investigaciones Biomédicas y Biología Molecular	Evaluación y caracterización de mezclas complejas generadas en una mina de carbón a cielo abierto y sus efectos biológicos en linfocitos humanos polimórficos (Convenio 751 de 2013)	Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS
Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana	Programa de Estudio de Infecciones y Salud Tropical	Fondo de Ciencias, Tecnología e Innovación: Sistema General de Regalías
Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana	Análisis microbiológico, genético y molecular de los mecanismos de resistencia bacteriana a los antibióticos en 9 bacterias de alto impacto clínico en unidades de cuidado intensivo en Colombia	Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS
DEMA - Grupo de investigación interdisciplinario CUS	Estudio de Factibilidad del Parque tecnológico del Sinú y San Jorge en el Departamento de Córdoba	Fondo de Ciencias, Tecnología e Innovación: Sistema General de Regalías
	Innovación en la Cadena productiva de artesanías derivadas de la Caña Flecha	Fondo de Ciencias, Tecnología e Innovación: Sistema General de Regalías
Ciencias Sociales aplicadas y Derecho	Diseños Institucionales del despojo: Una visión Regional	Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS
	Acceso a la justicia en la región sur de Córdoba respecto a los 5 municipios priorizados en el plan de consolidación territorial	Checchi and company consulting, INC.

Fuente: Dirección Académica y de Investigaciones

Se considera conveniente destacar el alto impacto de los proyectos cofinanciados, en el desarrollo de la región caribe por su incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida, en el desarrollo empresarial y el incremento de la productividad y en la reinserción de las comunidades desplazadas a sus regiones de origen.

En continuación de las políticas de fomento de la investigación se implementa el plan de mejoramiento 2015-2018 que apalanca el fortalecimiento de la actividad investigativa, a partir del plan de investigación preparado por cada uno de los grupos, con el fin de lograr categorías superiores como resultado de su producción¹⁶. En el anexo 15 se presenta la proyección de la producción científica de cada uno de los grupos avalados por la Institución, para mejorar su

¹⁶ Anexo 15. Proyección de los grupos de investigación

categorización en Colciencias, teniendo en cuenta la cantidad de productos según la tipificación de la Convocatoria 737 de 2015; en ella existen cinco tipos de productos científicos: en generación de conocimiento y desarrollo tecnológico se tiene productos Tipo Top, tipo A y tipo B; en la Formación de Recurso Humano se tienen productos tipo A y B; y la Apropiación social del Conocimiento. Es de anotar que esta proyección será válida en tanto Colciencias mantenga las condiciones actuales en la próxima convocatoria. Se espera que al 2020 seis grupos estén categorizados en A y seis en B.

Además, con el objetivo de generar la cultura investigativa en el estamento estudiantil, la Universidad fomenta la investigación formativa, actividad que se concreta a través de los Proyectos de Aula que orientan los profesores de planta y los Semilleros de Investigación adscritos a los Grupos de Investigación. La Tabla 28 muestra la participación de los semilleros tanto en los encuentros de orden regional como nacional, en los últimos cinco años, actividad que patrocina la Universidad, favoreciendo de paso la movilidad estudiantil saliente nacional.

Tabla 28. Participación de los semilleros en los eventos

EVENTO	LUGAR		AÑO	TOTAL PROYECTOS NODO CORDOBA		TOTAL PROYECTOS UNISINU	
	Regional	Nacional		Regional	Nacional	Regional	Nacional
VI ENCUESTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	CECAR - MONTERÍA	CORHUILA-NEIVA	2011	355	205	16	10
VII ENCUESTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	CECAR - MONTERÍA	UNIVERSIDAD COOPERATIVA BUCARAMANGA - SANTANDER	2012	286	158	14	12
VIII ENCUESTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	U.COOPERATIVA - MONTERÍA	UNIVERSIDAD DE CORDOBA - MONTERÍA	2013	395	112	24	7
IX ENCUESTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS	I.E. WINDSOR ROYAL - MONTERIA	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS TUNJA - BOYACÁ	2014	395	145	9	2
X ENCUESTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	UNISINU- MONTERÍA	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI - VALLE	2015	454	175	22	14

EVENTO	LUGAR		AÑO	TOTAL PROYECTOS NODO CORDOBA		TOTAL PROYECTOS UNISINU	
	Regional	Nacional		Regional	Nacional	Regional	Nacional
XI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	UPB - MONTERÍA	UNIVERSIDAD COOPERATIVA CÚCUTA - NORTE SANTANDER	2016	560	260	64	32

Fuente: Dirección Académica y de Investigaciones

Actualmente la Universidad registra 60 semilleros activos en Redcolsi adscritos a las diferentes facultades así:

Unidad Académica	Semilleros
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	9
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	11
Facultad de Ciencias Humanas, Arte y Diseño	6
Facultad de Ciencias de la Salud	18
Facultad de Ciencias e Ingenierías	16
Total	60

Para el 2016, 16 semilleros participaron en el XIX Encuentro Nacional y XIII Internacional de Redcolsi, con 32 ponencias, como se presenta a continuación:

Tabla 29. Participación de los semilleros en Redcolsi en 2016

PROYECTO	PROGRAMA	SEMILLERO	SEMILLERISTA PONENTE
Diseño y desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles (APPURATE) que permita reducir el tiempo de reacción del cuerpo médico en una emergencia mediante el uso de servicio de geolocalización.	Ingeniería De Sistemas	Teseo	Jhoan Guerra Espitia
Correlación leucograma pre-quirúrgico y fase pendicular en los pacientes con diagnóstico de apendicitis aguda en el hospital san jerónimo de montería	Medicina	Investigación Epidemiológica Y Salud Pública	Vanessa Mejía Sierra



PROYECTO	PROGRAMA	SEMILLERO	SEMILLERISTA PONENTE
Bajo índice de educación superior en el barrio el milagro del municipio de valencia. Córdoba.	Trabajo Social	Sicerval	Candy Paola Soto Perez
Diseño y elaboración de un software estratégico dinámico como herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje de los procesos quirúrgicos, dirigido a estudiantes universitarios de ciencias de la salud.	Instrumentación Quirúrgica e Ingeniería De Sistemas	Reingeniería	Duvan Vargas Guerra – Yesi Delgado Palencia
Evaluación del efecto mutagénico de la exposición in útero a terapia antirretroviral	Enfermería	Cuidado De Los Colectivos	Shellys Argumedo Ubarnes
Standarización de la técnica para el aislamiento y serotipificación de virus dengue a partir de muestras de pacientes con sospecha clínica de dengue.	Medicina	Virex	Miguel Arturo Llanos Guzmán
Factores de riesgo laboral de los profesionales de enfermería en el sector hospitalario de la ciudad de montería.	Enfermería	Cuidado De Los Colectivos	Jenifer Gaitan Delgado
Valoración del dolor en los neonatos a través de la escala de Susan Givens Bell en la unidad de cuidados intensivos neonatales de la clínica materno infantil casa del niño de montería.	Enfermería	Huellas Del Cuidado	Estella Zuñiga Fonnegra
Evaluación del desarrollo motor de niños de 0 a 1 año de vida, nacidos entre enero y diciembre del año 2015, con un peso menor o igual de 1500 g en el hospital San Jerónimo de Montería.	Fisioterapia	Discapacidad	Natalia Maussa Peña
Estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia en una institución educativa de la ciudad de montería.	Enfermería	Cuidado De Los Colectivos	Lina Torres Quintana
Vivienda social en altura. Análisis de la convivencia en la urbanización la gloria de la ciudad de montería.	Trabajo Social	Pricso	Carolina Sánchez Avilez
Agresión en los estudiantes adolescentes de séptimo grado de la institución educativa Manuela Beltrán, en el municipio de valencia córdoba	Trabajo Social	Sicerval	Natalia Alegría Barrera
Relación entre las 14 necesidades de Virginia Henderson y la calidad de vida del adulto mayor del barrio los colores de la ciudad de montería los periodos de 2015 a 2016.	Enfermería	Cuidado De Los Colectivos	Denis Bohorquez Lopez

PROYECTO	PROGRAMA	SEMILLERO	SEMILLERISTA PONENTE
Diseño y desarrollo de una aplicación móvil android (My Kids App) para facilitar la comunicación entre los docentes y el padre de familia.	Ingeniería De Sistemas	Teseo	Dannier Cujia Valdés
Caracterización de los vendedores informales en el barrio centro de la ciudad de montería durante el año 2016.	Economía	Econoscor	Jesús Macea Contreras
Análisis de las problemáticas que afectan a los padres de familia o acompañantes de niños diagnosticados con cáncer en la fundación IMAT de montería córdoba, desarrollo de campaña para realizar actividades educativas y sociales.	Trabajo Social	Pricso	Shirly Pahola Correa Padilla
Estrategias educativas y preventivas del trauma dentoalveolar para los padres y cuidadores de niños en edad escolar	Odontología	Odin	Rafael Negrete Guzmán
Pruebas de laboratorio en los pacientes pre-quirurgicos para comprobar el estado de salud y las enfermedades hemostaticas	Odontología	Odin	Briyith Chica Olascoaga
Desarrollo psíquico de neonatos en hospital san jerónimo de montería	Psicología	Psicoanálisis	Ximena María Tuiran Mogollon
Índice de frecuencia cardiaca de recuperación (IRC) de los pacientes revascularizados de la clínica IMAT-oncomedica	Fisioterapia	Actividad Física	Rubiana Gómez Muñoz
Evaluación el daño gentóxico en células de mucosa oral en poblaciones con exposición a carbón a cielo abierto - departamento de la guajira.	Medicina	Investigación Epidemiológica Y Salud Pública	Michael Pérez Sibaja
Autocuidado en personas con obesidad que asisten al centro de hipertensos del camu cantaclaro durante los meses de febrero a mayo 2015-1.	Enfermería	Huellas Del Cuidado	Eberto Ayazo Padron
Radio online como elemento innovador para la educación unisinuana.	Comunicación	Medios	Maria Cristina Macea Arrieta
Diagnóstico de alteraciones osteomusculares de apoyo plantar en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en mayores de 50 años del control de promoción y prevención del camu El Amparo montería córdoba 2016.	Fisioterapia	Actividad Física	Laura Álvarez Villegas

PROYECTO	PROGRAMA	SEMILLERO	SEMILLERISTA PONENTE
Diseño de una aplicación móvil TRACKFAST con un sistema de localización, rastreo y monitoreo de vehículos; mediante el uso de sensores.	Ingeniería De Sistemas	Teseo	Blas Salazar Cabas
Evaluación genotóxica mediante test de micronucleo en sangre entera y ensayo cmeta alcalino en poblaciones ubicadas en el corredor minero del departamento de la guajira.	Medicina	Investigación Epidemiológica Y Salud Pública	Daniela Salcedo
Diseño teórico de una celda solar CZTS	Ingeniería Eléctrica	Sier	Amany Hamada Mahmoud Barrera
Identificación microbiológica de especies de CANDIDA en pacientes con prótesis dentales	Odontología	Odin	Jesica Villalba González
Cambios en la jefatura de hogar y modificaciones de roles después del fenómeno del despojo de tierras, en los habitantes de las haciendas: santa paula (montería-córdoba) y las tangas (municipio de valencia)	Trabajo Social	Cointraso	Dayana Moreno Correa
Caracterización de lesiones osteomusculares de miembro superior en practicantes de circuito o crossfit en tres gimnasios de la ciudad de montería-córdoba en el periodo 2016-1.	Fisioterapia	Actividad Física	María Ivonne Quintero Rivera
Evaluación de subsidios residencial en el estrato I de la ciudad de montería durante los periodos 2010 al 2015	Economía	Econoscor	Katiusca Cruz Ayala
Desarrollo de un mapa conceptual normativo en Colombia, con miras a respaldar el análisis técnico-económico de nuevos proyectos de generación de energía eléctrica que utilicen las fuentes no convencionales de energías renovables (FNCER).	Ingeniería Eléctrica	SIER	Juliana Rodríguez Galeano

Fuente: Dirección Académica y de Investigaciones

3.8 CONVENIOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES VIGENTES Y ACTIVOS

Con miras a facilitar la interacción de estudiantes y profesores con el sector productivo y con la comunidad académica y científica e incrementar la visibilidad de los diferentes programas que funcionan en la Universidad, tanto en el ámbito regional como en el nacional e internacional, las Unidades académicas y administrativas generan las condiciones para ampliar constantemente la suscripción de convenios y alianzas estratégicas que propicien la realización de las prácticas profesionales en ambientes adecuados y pertinentes, que conlleven a la profundización y perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, mediante la ejecución de programas y proyectos específicos del campo disciplinar de los estudiantes, que contribuyan al fortalecimiento de las competencias adquiridas. A continuación se relacionan los convenios suscritos en los últimos cinco años y vigentes a la fecha, cuyos objetivos y logros se describen en detalle en el Anexo 17¹⁷:

Tabla 30. Convenios suscritos en los últimos cinco años

COBERTURA	Año					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Regionales	116	153	181	233	253	274
Nacionales	25	29	33	38	40	45
Internacionales	22	26	32	38	46	51
Total	163	208	246	309	339	370

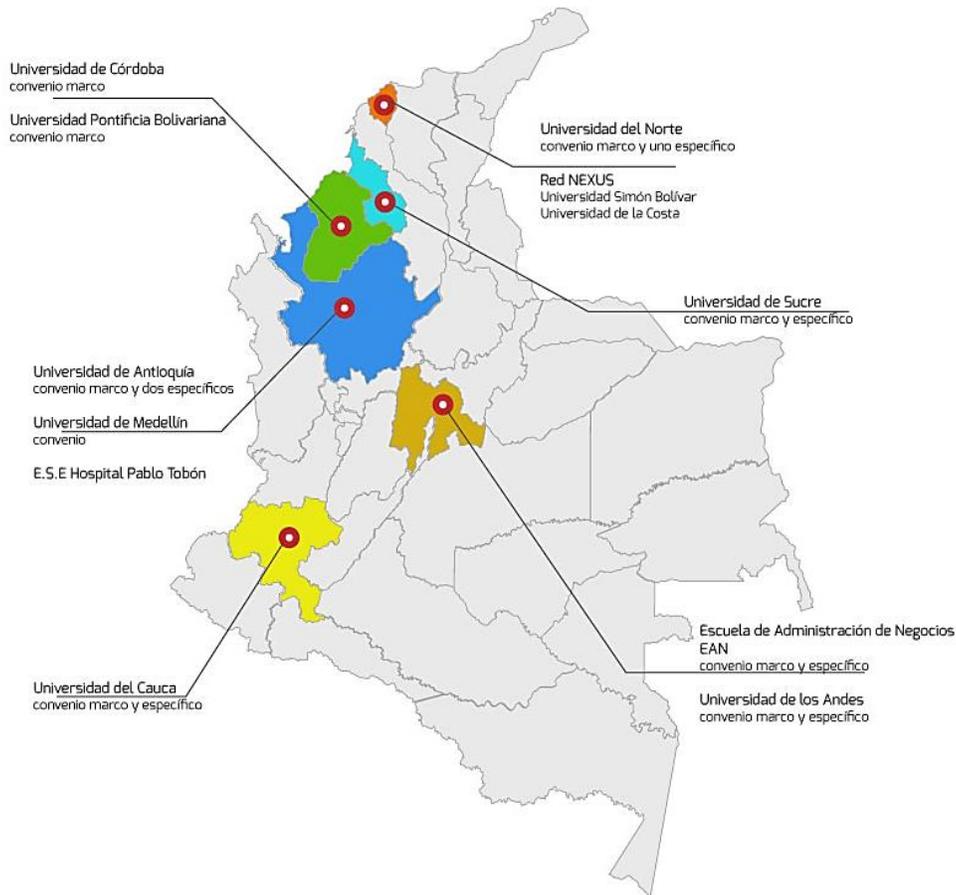
Fuente: Oficina de Planeación Institucional

La siguiente gráfica da cuenta de los convenios suscritos con Universidades del ámbito nacional:

¹⁷ Anexo 16. Convenios vigentes y activos



Ilustración 3. Convenios Nacionales Activos



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

La ilustración 8 relaciona los convenios suscritos con universidades y asociaciones de otros países con los cuales se desarrollan actualmente acciones de cooperación internacional. Existe un total de 27 convenios internacionales activos y vigentes a la fecha con 9 países en el continente americano y europeo, distribuidos así: con Argentina 8, México 5, Brasil 4, Panamá 1, Estados Unidos 1, Canadá 1, España 3, Francia 1 y Alemania 1, y se destacan los convenios AISEC y AIESTE favorece el intercambio estudiantil y profesoral.

Ilustración 4. Convenios internacionales activos



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Los convenios ya relacionados de orden nacional e Internacional, han propiciado las condiciones para fomentar la movilidad estudiantil y profesoral en doble vía, como se muestra en la tabla 31.

Tabla 31. Movilidad profesores y estudiantes

MOVILIDAD DOCENTES Y ESTUDIANTES		Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016 - 1	Total
Profesoral	Entrante	Nacional	55	36	147	141	137	92	608
		Internacional	32	27	37	33	24	18	171
	Saliente	Nacional	17	28	18	21	30	43	157
		Internacional	8	16	20	19	42	25	130



Estudiantil	Entrante	Nacional				800	238	64	1102
		Internacional	1	3	11	15	13	12	55
	Saliente	Nacional	10	67	18	2	41	56	194
		Internacional		20	19	22	13	17	91
Total			123	197	270	1053	538	327	2508

Otro factor que facilita la movilidad estudiantil y profesoral y que le imprime una mayor dinámica al desarrollo de actividades de cooperación interinstitucional e internacional, es el manejo de una segunda lengua por parte de estudiantes y profesores, motivo por el cual la Universidad exige al estamento estudiantil demostrar competencia en este campo como requisito para optar el grado y, en el marco del Plan de Mejoramiento 2015 – 2018, se implementa el programa de Capacitación en segunda lengua, dirigido a los docentes de planta, con miras a que al finalizar el 2018, el 100% de ellos hayan adquirido las competencias para el manejo de un segundo idioma en el nivel B2, de acuerdo con lo establecido por el Marco Común Europeo.

Igualmente se favorece la movilidad estudiantil según Resolución 1784-A de 11 de Julio de 2016, Art. 3, mediante la cual se aplica un descuento del 70% del valor de la matrícula para el semestre en el cual realizarán su movilidad internacional a los estudiantes admitidos por la Universidad y/o empresa de destino para realizar una movilidad internacional, ya sea en calidad de intercambio o práctica/pasantía internacional.

El Anexo 18¹⁸ presenta en detalle la relación de estudiantes y profesores salientes y entrantes, así como su destino o procedencia y el motivo de la actividad, y la relación de la totalidad de los convenios nacionales e internacionales:

¹⁸ Anexo 17. Movilidad estudiantil y profesoral

Redes y Asociaciones Académicas, Científicas, Tecnológicas, Humanísticas y Artísticas:

La participación en actividades interinstitucionales conjuntas en el marco de diferentes tipos de convenios, dan lugar a redes propias de diferentes campos del conocimiento. En esos términos, un número importante de profesores adscritos a los grupos de investigación y a los programas académicos participan activamente en redes nacionales e internacionales de información y/o de carácter académico, tecnológico, científico y humanístico, que apalancan en gran medida el desarrollo de los procesos propios de las funciones sustantivas, especialmente la investigación, como se relacionan a continuación:

a. Internacionales

Tabla 32. Redes, asociaciones y convenios internacionales

ASOCIACIONES	
▪ Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la integración – AUALCPI.	Académica
▪ Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, ANFECA, UNAM.	Académica
▪ Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico y de Ingeniería – CIDETIU, URBE.	Tecnológica
▪ Centro Nacional Investigaciones Oncológicas, CNIO, España;	Científica
▪ CIMED, La Plata.	Científica
▪ CNPq – Prosul, Brasil;	Académica
▪ Fundación para el análisis estratégico para el desarrollo de la pequeña y mediana empresa, FAEDPYME.	Tecnológica
▪ Institute for business and finance research, IBFR	Científica
▪ Instituto de Investigaciones Biológicas CLEMENTE ESTABLE, Uruguay;	Científica
▪ Instituto GENOTOX ROYAL, Brasil;	Científica
▪ Instituto Nacional de Salud de México	Científica
▪ London Research Institute, Inglaterra.	Científica
▪ National Center For Biotechnology Information (NCBI), Estados Unidos;	Tecnológica
▪ NOVARTIS PHARMA, Suiza;	Tecnológica
▪ Organización Mundial de la Salud, OMS;	Científica
▪ Organización Panamericana de la Salud, OPS;	Científica
▪ Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica, SLIPE.	Científica

REDES	
▪ Red de Propiedad Intelectual e Industrial de educación e investigación de América Latina e Europa. RED PILA	Tecnológica
▪ Red iberoamericana de Investigación vida cotidiana, ética, Estética, Educación Y política – REDIVEP.	Humanística
▪ Red iberoamericana en Ecobioética	Humanística
▪ Red Latinoamericana de Genética Humana, RELAGH, Brasil;	Científica
▪ RedeLeish	Científica
CONVENIOS	
▪ Unisinú – Universidad de Barcelona	Académica
▪ Unisinú – Universidad de Buenos Aires	Académica
▪ Unisinú – Universidad Federal de Río Grande Do Sul	Científica
▪ Unisinú – Universidad Luterana - ULBRA, Brasil	Científica
▪ Unisinú –Universidad de Wisconsin	Académica
▪ Universidad Federal de Lavras - UFLA-UNISINÚ	Académica

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

b. Nacionales

Tabla 33. Redes, asociaciones y convenios nacionales

ASOCIACIONES	
▪ Academia Nacional de Medicina,	Académica
▪ Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, ACOFI	Académica
▪ Asociación Colombiana de Facultades de Odontología, ACFO.	Académica
▪ Asociación Colombiana de Infectología	Científica
▪ Centro Colombiano de Fertilidad y Esterilidad, CECOLFES;	Científica
▪ Centro de Comunicación Educativa Audiovisual, CEDAL	Humanística
▪ Centro Nacional de Referencia para el Sida, CNRS;	Científica
▪ CIDEIM	Científica
▪ COLCIENCIAS	Científica
▪ Comité Departamental de Ciencia y Tecnología Córdoba, CODECyT.	Académica
▪ Corporación para Investigaciones Biológicas, (CIB), de Medellín	Científica
▪ Employee recognition and reward software, REDII	Tecnológica
▪ EUMED.NET	Académica
▪ FUNVHIDA	Humanística

▪ Instituto Nacional de Salud, Grupo de Microbiología.	Científica
▪ ONUSIDA, Colombia;	Científica
▪ Sindicato de Trabajadores del Carbón, SINTRACARBÓN;	Humanística
▪ Sociedad Colombiana de Historia de la Medicina,	Académica
▪ Sociedad Colombiana de Ingenieros, SCI.	Tecnológica
▪ Sociedad Colombiana de Pediatría,	Científica
REDES	
▪ RED CARIBE	Académica
▪ Red Colombiana de Semilleros de Investigación, Redcolsi	Académica
▪ Red Colombiana para la internacionalización de la Educación Superior, RCI.	Académica
▪ Red Condor	Tecnológica
▪ Red De Bioetica	Humanística
▪ Red de Semilleros de Investigación de Córdoba, NODO CÓRDOBA - REDCOLSI	Académica
▪ Red Gestion Humana	Humanística
▪ Red Iberoamericana de Informática Educativa, RIBIE, Capítulo Colombia.	Tecnológica
▪ Red Nacional académica de Tecnología Avanzada, RENATA	Tecnológica
▪ Red Nacional de Directores de Programa de Ingeniería de Sistemas, REDIS.	Académica
▪ Red Nacional De Observatorios Del Delito	Humanística
▪ Red Pecet- Cidepro-Unisinu	Científica
▪ Red Sinuandes - Red De Cooperación Unisinu- Unicordoba - Uniandes	Académica
▪ Red Unisinu - Udes	Científica
▪ Red Unisinu-Uis	Científica
CONVENIOS	
▪ Unisinú – Universidad El Bosque	Científica
▪ Unisinu-Unipamplona	Tecnológica
▪ Universidad Nacional de Colombia, Dpto de Microbiología.	Científica

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

PROYECTOS Y PUBLICACIONES CONJUNTOS¹⁹

Es de resaltar el trabajo conjunto que se viene adelantando con Universidades e instituciones del orden nacional e internacional, cuyos resultados y avances se evidencian en el Anexo 18, como una experiencia positiva, generadora de una mayor dinámica en el trabajo que llevan a

¹⁹ Anexo 18. Relación de Trabajos Conjuntos

cabo los profesores investigadores y que han dado lugar a publicaciones conjuntas, en revistas indexadas, en el ámbito nacional e internacional.

3.9 PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm, como institución universitaria de educación superior tiene, una marcada responsabilidad social que apunta a preservar y desarrollar científica, cultural, económica, política y éticamente la sostenibilidad de la sociedad donde se halla inmersa, y así poder concretar su actuar en el mejoramiento de su entorno.

3.9.1 La Extensión

La extensión en la Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainúm-, como una función sustantiva y estratégica de acompañamiento y de apoyo, tiene como finalidad propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con las comunidades nacionales e internacionales, tendientes a asegurar la presencia en la vida social y cultural del país, a incidir en las políticas nacionales y a solucionar los principales problemas de las regiones donde hace presencia la institución y sus zonas de influencia, articulando, canalizando y compartiendo el quehacer académico de la institución a través de la prestación de servicios de alta calidad, competitividad y logística oportuna, generados desde la docencia y la investigación, para dar respuesta a las necesidades y requerimientos del entorno con los cuales interactúa; es decir, la academia puesta al servicio de la construcción de región y de país.

Esta función ha generado impacto positivo, tanto en el medio como en la comunidad universitaria, por la oferta de servicios, programas y proyectos, que se han ejecutados teniendo en cuenta la pertinencia, trayectoria y experiencia académica y científica de los miembros de dicha comunidad y de los programas que hacen parte del quehacer universitario; en estos términos, en los últimos cinco (5) años se han realizados convenios y contratos para prestar asesoría y consultoría a diferentes entes jurídicos, entidades del estado y ONG, beneficiando a una población de más de 1.500.000 personas; en la ejecución de programas de educación continuada (Diplomados, cursos, foros etc.) se realizaron 1.926 eventos, impactando en una población de 59.256 personas; así como a través de los distintos centros, departamentos y

laboratorios con que cuenta la universidad se han podido vender servicios necesarios para la región y que han generado unos ingresos significativos para la universidad.

Las siguientes tablas dan cuenta de las unidades de apoyo institucional para el desarrollo de la función de Extensión y Proyección social, así como las diferentes actividades y logros alcanzados en los últimos cinco años:

Tabla 34. Unidades de apoyo para la extensión y la proyección social

No.	CENTROS Y/O LABORATORIOS	FACULTAD
1	CIACUS	Ciencias E Ingenierías
2	Centro De Informática	
3	Centro De Idiomas	Institucional
4	Laboratorio De Psicología: Cámara De Gesell	Ciencias De La Salud
5	Escuela De Arte	Institucional
6	Centro De Medios	Institucional
7	Centro De Conciliación Privado	Ciencias Jurídicas

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Tabla 35. Impacto de la función de extensión 2011- 2016

ACCIONES	CONTENIDO DE LAS ACCIONES REALIZADAS	IMPACTO
Educación Continua	96 Diplomados en diferentes áreas	2.806 personas capacitadas
	195 Seminarios, cursos y otros	23.494 asistentes
	592 Eventos académicos	14.453 beneficiarios
EXTENSIÓN CULTURAL: Divulgación Y Promoción Cultural: Eventos Culturales, Convenios Culturales, Conciertos Musicales Y Participación En Festivales Regionales	43 conciertos en convenio con el Banco de la República, área cultural	6.450 personas
	VIII Conversatorio Nacional de la Jurisdicción Laboral, Sinú Jazz, Expo-córdoba, Cumbre de Gobernadores, Festival de Cine Internacional.	1.240 personas
	Festival Nacional del Porro. Homenaje a Pablito Flórez Camargo (Ciénaga de oro) Reinado Nacional de la Ganadería	19.400 personas
	Coro de Cámara, Coro de Niños Cantores y Orquesta sinfónica: Actos protocolarios, Conciertos y Presentaciones e intervención musicales en eventos académicos de la institución.	19.040 personas
Consultorías	Productos derivados de las prácticas estudiantiles en organizaciones, empresas y comunidades	2956

ACCIONES	CONTENIDO DE LAS ACCIONES REALIZADAS	IMPACTO
	Consultorías Jurídicas	240.000 beneficiarios
Servicios	674 cursos de Inglés	13.480 estudiantes
	Jornadas de capacitación y actualización a docentes y personal directivo de los municipios de Sahagún, Montería, Coveñas, Pinillos	19.459 personas capacitadas
	Formación de niños y adolescentes en técnicas vocales, piano, violín, guitarra y saxofón	2.320 profesores y directivos
	Centro de Conciliación privado	710 personas
	Contratos relacionados con estudios de suelos, diseño de mezclas y control de calidad de materiales en el sector de la construcción.	73
Proyectos	11 Proyectos cofinanciados de alto impacto regional	1.300.000 beneficiarios de los Departamentos de Córdoba, Sucre y la Guajira
Eventos Culturales	Semana cultural	73 Empresas del sector construcción
	194 presentaciones de los diferentes grupos musicales y artísticas de la Institución	Comunidad académica
	Martes cultural	

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Además, la Universidad del Sinú ha venido trabajando en el cumplimiento de la función de extensión y proyección social con resultados satisfactorios, a través de los proyectos de trabajo comunitario y la interacción con el sector productivo de los distintos programas de estudio, teniendo como base las prácticas sociales comunitarias y las prácticas profesionales curriculares, bajo la coordinación desde los diferentes centros de prácticas, relacionados en la Tabla 36.

Tabla 36. Centros de Prácticas

CENTRO	FACULTAD	PROGRAMAS
Consultorio Jurídico	Ciencias Jurídicas, sociales y Educación	Derecho.
Centro de Conciliación (público)		
Sala de Oralidad		Trabajo Social
Centro Psico - Social	Ciencias de la salud	Psicología

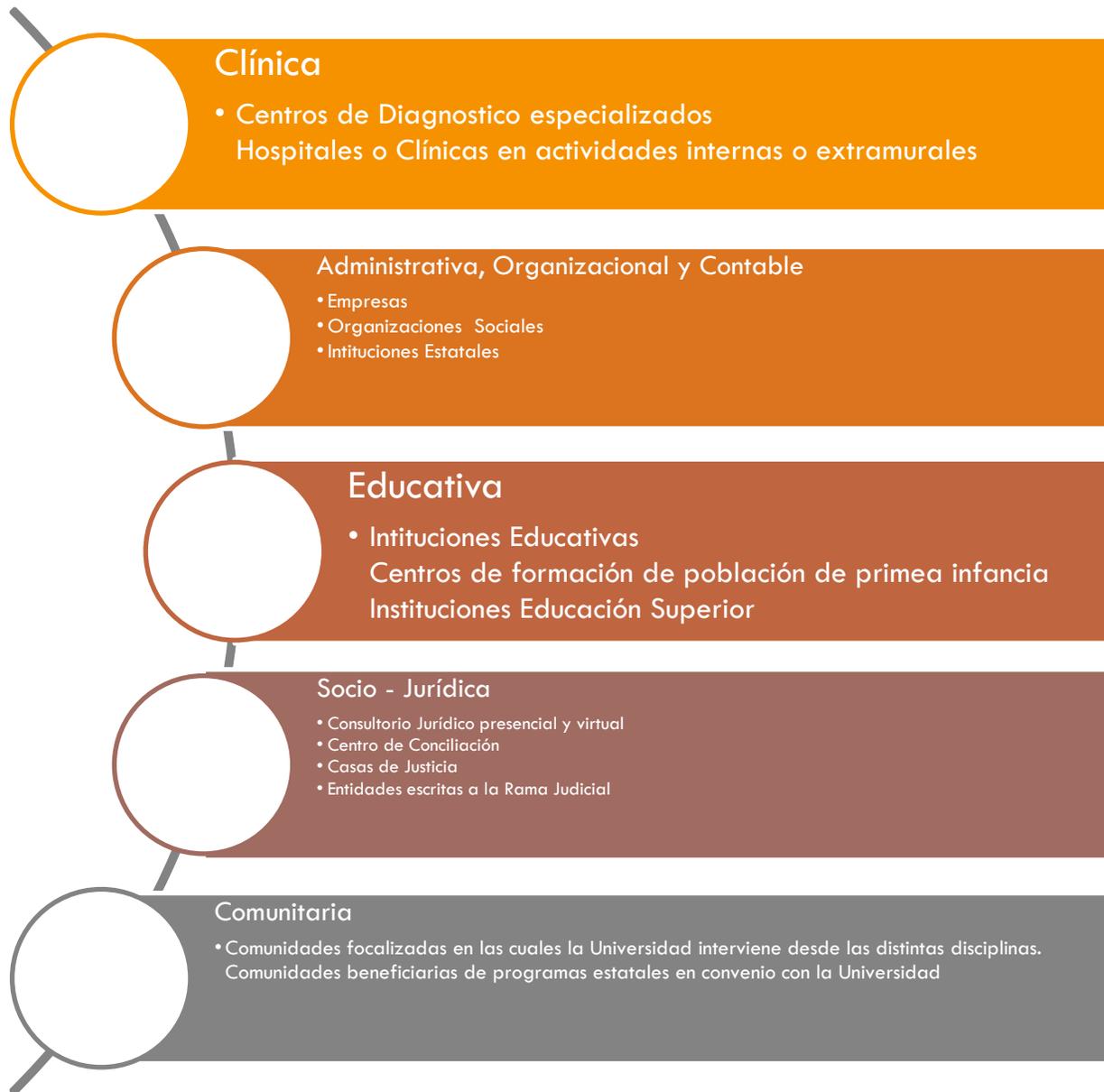
CENTRO	FACULTAD	PROGRAMAS
Centro de Prácticas Odontológicas	Ciencias de la Salud	Odontología
Sala de Simulación de Fisioterapia		Fisioterapia
Centro de Simulación Clínico-quirúrgico		Todos los Programas de Salud
Consultorio Empresarial y Contable	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Todos los Programas de Ciencias económicas
Centro de Informática	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería de Sistemas
Consultorio Arquitectónico	Ciencias Humanas, Arte y Diseño	Arquitectura
Centro Piloto de Prácticas Sociales	Institucional	Todos los programas

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

De acuerdo con los planes de estudio de los Programas, se identifican dos tipos de prácticas que cumplen nuestros estudiantes: Curriculares y comunitarias, ambas se desarrollan a través de los semestres de prácticas programadas en cada plan de estudios, teniendo en cuenta la interrelación con el componente de extensión a la comunidad y administradas desde los Centros de Práctica se identifican y asignan los escenarios pertinentes de acuerdo con el respectivo perfil.

En la siguiente ilustración se da cuenta de la organización y de los diferentes ámbitos de intervención del sistema de prácticas unisinuanas.

Ilustración 5. Ámbitos de Intervención de las Prácticas



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Ilustración 6. Sitios de Practica



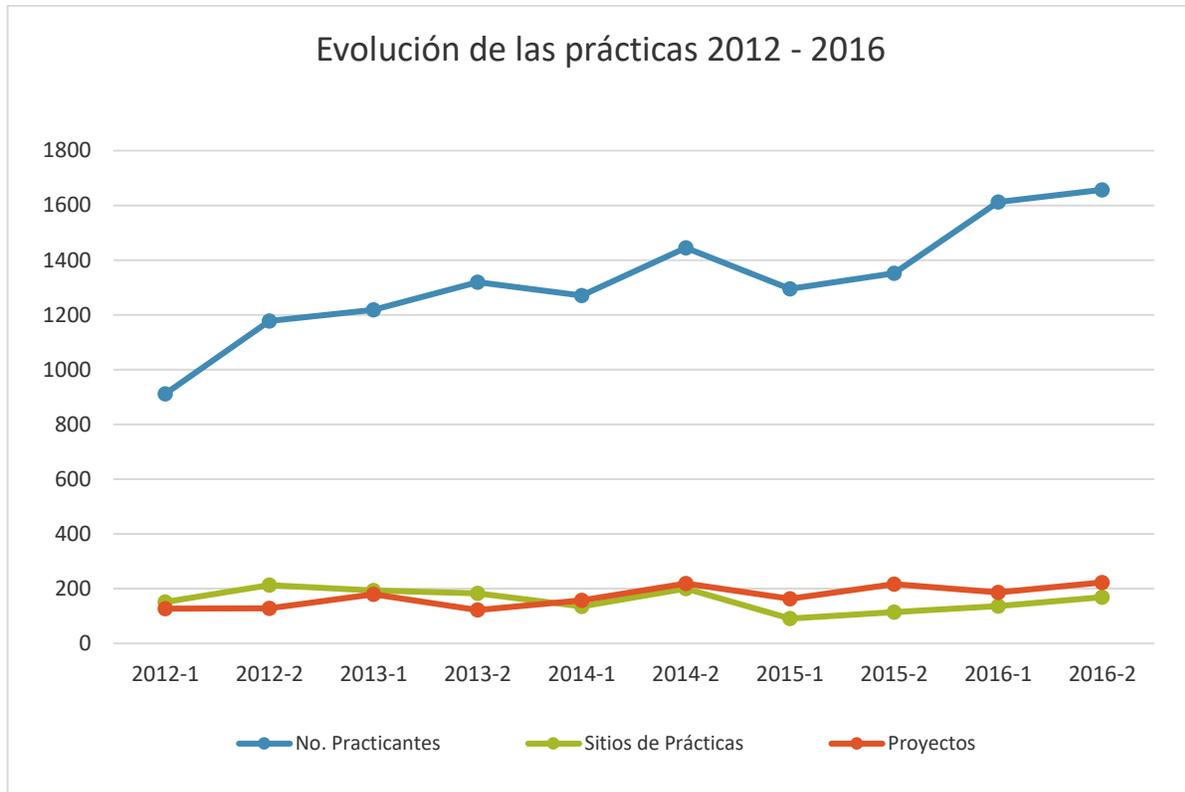
Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El Anexo 19²⁰ presenta los escenarios de prácticas formativas propias del campo de la salud, a través de los convenios, en donde los estudiantes llevan a cabo sus rotaciones de acuerdo con el área prevista en cada semestre.

²⁰ Anexo 19. Escenarios de Prácticas formativas Facultad de Ciencias de la Salud.

En la Gráfica 11 se puede observar la evolución o crecimiento de las prácticas en los últimos años.

Gráfica 15. Evolución de las Prácticas 2012-2016



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Por otro lado, la Universidad del Sinú, para el desarrollo de esta función sustantiva aplica las siguientes estrategias:

1. Proyectos y Programas de Proyección Social, a través de la Fundación Elías Bechara Zainúm, creada para estos efectos.
2. Centro de Prácticas y Proyección Social de la Institución.

3.9.2 Proyección Social en la Fundación “Elías Bechara Zainúm”

La Fundación Elías Bechara Zainúm – el brazo social de nuestra Institución, es un ente sin ánimo de lucro, creado para coadyuvar la proyección social de la Universidad del Sinú “Elías Bechara Zainúm” con los programas que en ella desarrollan.

Cuenta con una sede localizada sobre la margen izquierda del Río Sinú, con extensión de una hectárea, con las siguientes instalaciones: seis aulas para clases, kiosco múltiple amplio, taller de panadería, taller de modistería, sala de belleza, dotados con los equipos correspondientes, espacios destinados para la capacitación en oficios; cocina, oficina, batería de baños, amplia zona verde y jardines.

El portafolio de Servicios de la Fundación Elías Bechara Zainúm apunta al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades vulnerables a través de la capacitación integral y la gestión de obras de solidaridad y beneficio común que permitan promover su desarrollo social. Durante estos 15 años de actividades se han atendido a 473.913 beneficiarios en los diferentes programas. El Anexo 20²¹ registra los logros alcanzados en lo relacionado con Extensión y Proyección social en los últimos cinco años.

3.9.3 Directorios Empresariales

Con el objetivo de estrechar lazos con el sector productivo y dar la mejor respuesta a sus necesidades, la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm convoca periódicamente, a través de sus programas académicos, a los representantes de organizaciones y empresas que se constituyen en los escenarios de prácticas profesionales de los estudiantes de las diferentes disciplinas, abriendo un espacio de franco diálogo en torno a las competencias y perfiles que caracterizan a nuestros egresados; sus apreciaciones y recomendaciones pueden dar lugar a ajustes curriculares, si fuere necesario.

²¹ Anexo 20. Extensión y proyección social

3.9.4 Comité Universidad – Empresa – Estado, CUEE.

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm hace parte y ha venido liderando desde el año 2015, el Comité Universidad Empresa Estado CUEE en el Departamento de Córdoba. Dicha instancia se ha convertido en una estrategia permanente de articulación que tiene como finalidad acortar el distanciamiento que tradicionalmente ha existido entre los actores o agentes del desarrollo territorial. A su vez, tomando como referencia el modelo de la Triple Hélice (Etzkowitz y Leydesdorff, 1995), se ha ubicado a la Universidad como centro de actividades de investigación y desarrollo, basadas en principios académicos, a la empresa como proveedora de demanda de los clientes, sobre la base de sus actividades económicas, la investigación y el desarrollo para generar nuevas oportunidades de negocio, y al gobierno como gestor de condiciones políticas y del marco regulador apropiado para generar entornos de crecimiento. La integración de esos tres actores yace en el corazón de un sistema que idealmente incrementará la transferencia de conocimientos en la región, promoviendo así su desarrollo.

En la actualidad el CUEE Córdoba viene desarrollando 4 grandes proyectos de impacto regional donde participan cada uno de sus actores estratégicos, los cuales se presentan a continuación:

1. Plan estratégico de proyección del CUEE para los sectores económicos estratégicos regionales,
2. Programa Invest Córdoba,
3. Plan estratégico para el sector Cárnico,
4. Agropolis del Sinú (Fase de formulación de apuestas subregionales).

Ilustración 11: Muestra los miembros de los sectores productivo y educativo que hacen parte del CUEE Córdoba:

Ilustración 7. Miembros del CUEE Córdoba



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

3.9.5 Liderazgo Institucional

De otra parte, la Universidad hace presencia en Asociaciones donde se formulan políticas y se trazan lineamientos directamente relacionadas con el quehacer propio de la educación superior y sus disciplinas, incidiendo así en el mejoramiento continuo de la calidad de los profesionales que requiere el país, responsabilidad que asumen actualmente los siguientes funcionarios:

- Adriana Suárez de Lacouture, Rectora, Miembro de la Junta directiva de la Asociación de Instituciones Educación Superior del Caribe, ASIESCA
- Álvaro Bustos González, Decano Facultad de Ciencias de la Salud, Vocal de la Junta directiva de ASCOFAME y Presidente de la Academia Colombiana de Medicina, Capítulo Córdoba.
- Guillermo Mariño, Decano de la Facultad de Ciencias e Ingenierías: Representante de las Facultades de Córdoba y Sucre en el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería, COPNIA y Representante de las Universidades en el Comité de Seguimiento y Evaluación a la inversión de las regalías, CSIR.

- Emilio Flórez Ruiz, Decano de Ciencias Humanas, Arte y Diseño, Miembro del Consejo Ejecutivo Nacional de la Mesa Sectorial de Patrimonio y Member of Board of the National Trust for Historic Preservation.
- María Victoria Cano de Isaza, Decana Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: Miembro del Consejo Directivo Nacional de REDFACONT, Miembro del Consejo Directivo de Colegios Colombianos de Contadores Públicos y Coordinadora de Zona de la Comisión Académica del Consejo Técnico de la Contaduría Pública.
- Nurys Martínez Guerra, Jefe del Programa de Trabajo Social, Miembro de la Junta Directiva del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social, CONETS
- Carmen Moreno Moreno, Directora de Bienestar: Vocal del Comité gestor de ASCUN – Bienestar, Nodo Caribe
- Agamenón Quintero Villarreal, Docente de planta, Vicepresidente de la Federación Iberoamericana de Medicina Crítica y Cuidados Intensivos.
- Victor Negrete Barrera, miembro de la red de Analistas de la Unidad de Manejo y Análisis de Información, UMAIC.

3.10 RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO SABER PRO

Uno de los indicadores máspreciados en relación con el desempeño de los estudiantes de educación superior en Colombia, es el resultado de las Pruebas Saber Pro, en virtud de lo cual se presenta a continuación un breve análisis de ellos, en la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, sede Montería, a partir del año 2008.

Los datos de la tabla 37 muestran los esfuerzos que ha hecho la universidad para revertir la tendencia de los resultados en referencia, en las competencias genéricas, pasando de un promedio de 9.76 en el 2012 a 9.99 en el 2015, reflejo de los resultados de 207 estudiantes ubicados por encima de la media nacional.

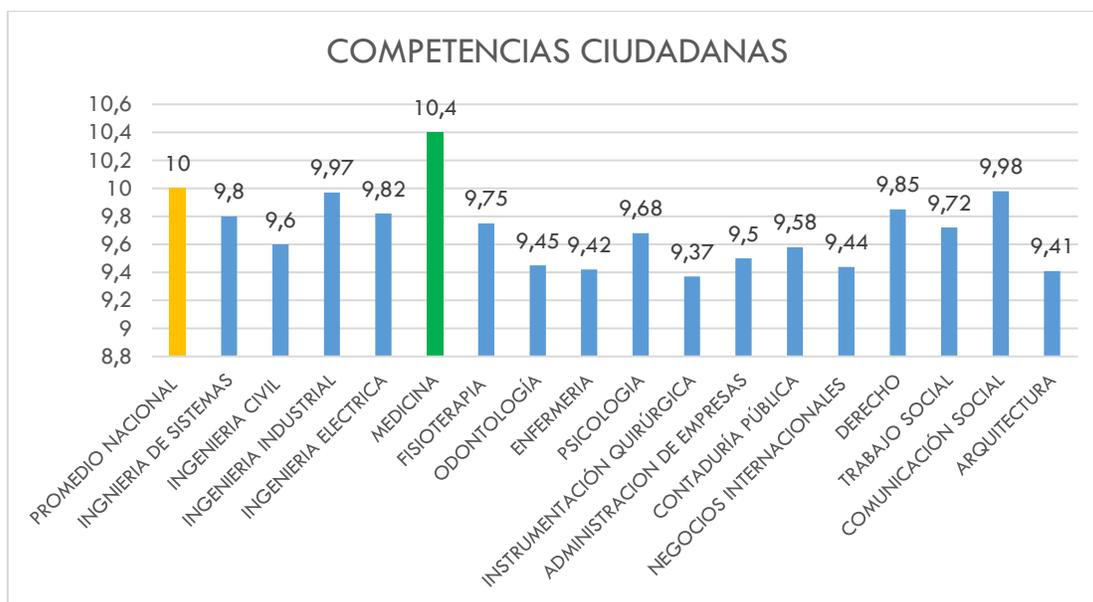
Tabla 37. Resultados Saber Pro 2008-2015

AÑOS	No. ESTUDIANTES QUE PRESENTARON PRUEBAS DE ESTADO	PROMEDIO GLOBAL	No. ESTUDIANTES POR ENCIMA DE LA MEDIA
2008	131	98.6	34
2009	315	92.5	73
2010	348	84.1	92
2011	508	100.39	158
2012	576	9.76	208
2013	761	9.72	232
2014	770	9.54	181
2015	814	9.99	207

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

A continuación se observarán los desempeños de los estudiantes por programas académicos, en referencia a las Pruebas Genéricas 2015 (Competencias Ciudadanas, Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica e inglés):

Gráfica 16. Promedio por programa académico resultados competencias ciudadanas - Saber Pro 2015

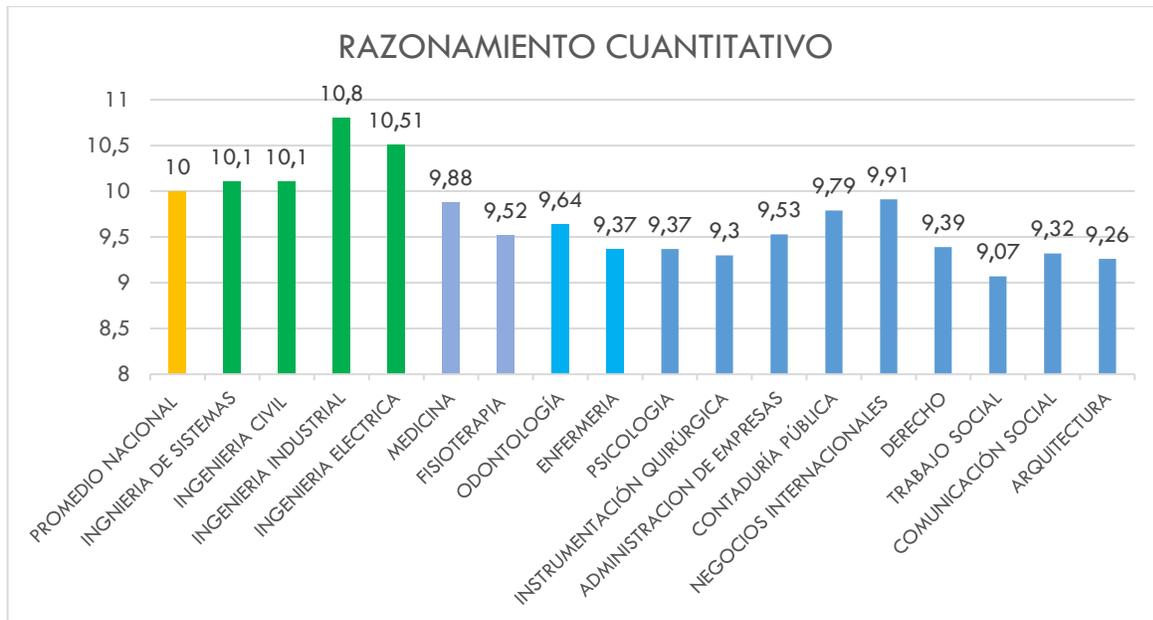


Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Como se evidencia en la figura anterior, para el caso de Competencias ciudadanas, el Programa de Medicina con un promedio de 10,4 está por encima de la media nacional y se destaca a nivel institucional.

En cuanto a Razonamiento cuantitativo, cuatro son los programas que registran porcentajes superiores a la media nacional, destacándose el programa de Ingeniería Industrial con promedio de 10.8. Como se observa en la gráfica 17.

Gráfica 17. Promedio por programas del componente razonamiento cuantitativo - Saber Pro 2015

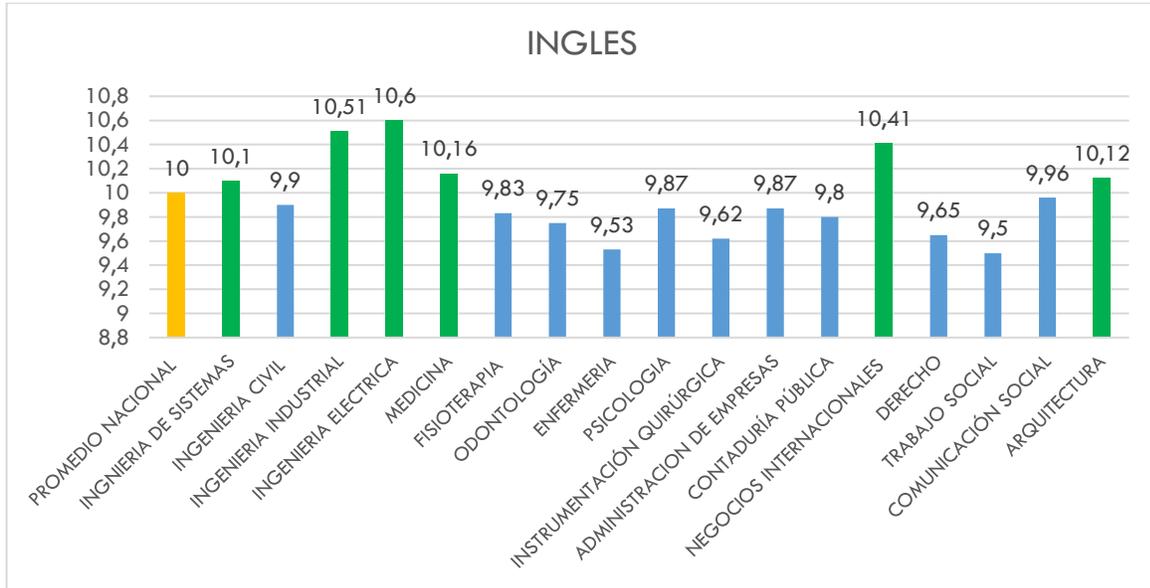


Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Seis fueron los programas que obtuvieron resultados por encima de la media nacional fueron al evaluar sus competencias en inglés: Ingeniería Electica con 10.6 seguido de Ingeniería Industrial, Negocios Internacionales, Medicina y Arquitectura e Ingeniería de Sistemas.

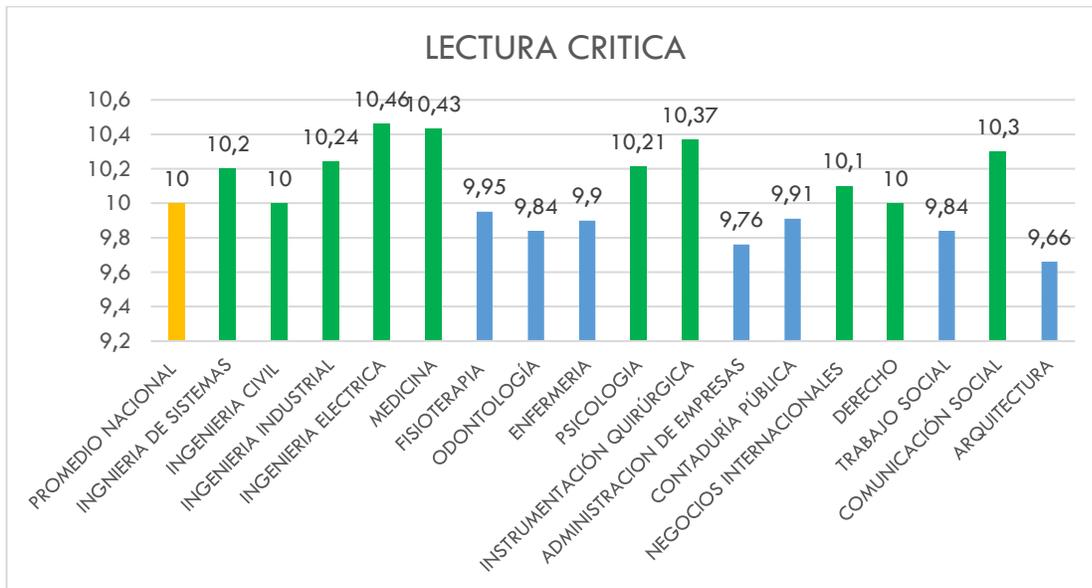


Gráfica 18. Promedios por programa del componente Inglés - Saber Pro 2015



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

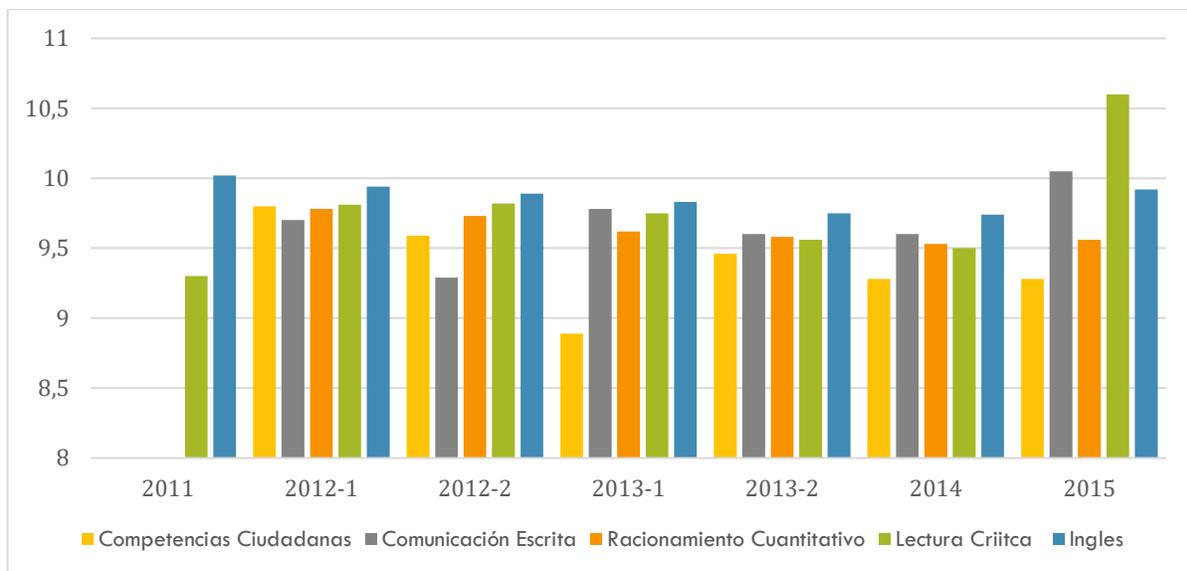
Gráfica 19. Promedios por programa componente Lectura Critica - Saber Pro 2015



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Alto grado de satisfacción generan los resultados de las competencias alcanzadas por nuestros educandos en materia de Lectura crítica, por cuanto el 59% de los programas obtuvieron resultados igual o por encima de la media nacional, si se tiene en cuenta que este componente se constituye en un pilar fundamental para lograr un buen desempeño en todas las áreas del conocimiento. Se destaca Ingeniería Eléctrica.

Gráfica 20. Resultados Generales Pruebas Genéricas Saber Pro 2015



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

La gráfica anterior evidencia que el mejor comportamiento de los resultados institucionales en referencia a las competencias genéricas está dado en comunicación escrita.

De acuerdo a los resultados obtenidos por los egresados que presentaron las pruebas Saber Pro en el periodo 2015 comparados con sus resultados en la prueba Saber 11 se encontró que al contrastar los resultados²² se encuentra que la variabilidad de las pruebas Saber 11 alcanza un 17.5% y la variabilidad de los resultados Saber Pro en lectura crítica es del 8%,

²² Anexo 20. Análisis de Valor agregado Saber Pro

alcanzándose una reducción significativa del 52%; mientras que en el componente de razonamiento cuantitativo se obtuvo una variabilidad del 10% lo que significa una reducción del 43%.

Por lo anterior se concluye que aunque el grupo ingresó a la institución con una variabilidad en sus resultados, algunos estudiantes con mejores pruebas con otros, en Saber Pro se demuestra que los estudiantes egresan como un grupo más homogéneo logrando resultados similares por encima de la desviación esperada.

4. Información sobre recursos institucionales

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, con sede principal Montería se encuentra el Campus Elías Bechara Zainúm ubicado en la Carrera 1W # 38 -153 Barrio Juan XXIII, dispone de una planta física acorde con las proyecciones de desarrollo institucional, con aulas, oficinas, parqueaderos, laboratorio, y demás espacios apropiados para el ejercicio de sus funciones sustantivas y las relacionadas con el Bienestar. Actualmente se proyecta la construcción de nuevas edificaciones en terrenos adquiridos colindantes al campus.

Cuenta con cinco sedes funcionalmente integradas, con 35.441 metros cuadrados de construcción, al servicio de los 7.126 estudiantes matriculados en los programas de pregrado y postgrado²³:

1. La sede administrativa ubicada en la Calle 31 # 3 – 06, donde funciona la oficina de Admisiones y Matrícula, la Rectoría General, las Vicerrectorías y las Direcciones Administrativa y Financiera.
2. El centro de prácticas ubicado en la calle 28 con carrera 3^a esquina, donde funciona el consultorio jurídico, el centro de Conciliación privado, la Escuela de Bellas Artes, el Centro de Prácticas PsicoSocial y el Centro de Prácticas Empresariales y Contables.
3. El Centro de prácticas odontológicas ubicado en la calle 30 con carrera 5.
4. La sede administrativa, ubicada en la calle 31 # 3-06 edificio Juan Manuel Mendez
5. La Fundación Elías Bechara Zainúm.

²³ Anexo 21. Descripción de la planta física.

Ampliación Campus Elías Bechara

Se consolida el área territorial del campus con la adquisición de un terreno de seis (6) hectáreas en una extensión de 96.000M², (30.000 m² actuales + 66.600 m² Nuevo campus) la Universidad, formula su Plan Maestro de Desarrollo Físico, a través del Plan de Regularización y Manejo, en el cual se da inicio a un proceso de transformación de los recursos físicos. El plan de ordenamiento físico prevee, un fortalecimiento de los espacios académicos, priorizando la calidad arquitectónica para las actividades en la docencia, incrementando los espacios de bienestar, de investigación y consolidando las áreas destinadas al bienestar de la comunidad, lo anterior, a través de un modelo innovador acorde con las estrategias de desarrollo institucional. Siendo así la Universidad planeo, diseño y proyectó, el "Campus Teruel", el cual se incorporará al servicio de la planta física.

El nuevo campus incorporara 20.000 m² efectivos de áreas para el bienestar universitario con jardines, parques y rondas para el esparcimiento, y espacios de servicios, construido con los más altos estándares de calidad y modernización ajustados a las realidades actuales. Este nuevo campus se ubica al lado norte conexo al Campus actual.

Ilustración 8. Ampliación Campus Elías Bechara Zainúm



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Las Tablas 38 y 39 relacionan la distribución, la tenencia y el uso que se da a los diferentes espacios que conforman la infraestructura física de La Universidad

Tabla 38. Planta física por sede, tipo y área en m2 construidos²⁴ - 2016

UBICACIÓN	TENENCIA	Cantidad	USOS POR ÁREA*												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
Campus Elías Bechara Zainúm	PROPIA	UNIDADES	80	31	1	2	1	3		1	2		12		
		M2	4860	2747	60	600	1385	120	3338	528	1190	2419	381	11486	29294
Sede Administrativa Juan Manuel Méndez	PROPIA	UNIDADES	4			1							3		
		M2	420			180			1135				12	397	1964
Centro de Prácticas Odontológicas	ARRENDADA	UNIDADES	1					1					2		
		M2	60					300	55				15	1390	1820
Centro de Prácticas	ARRENDADA	UNIDADES	1					3					1		
		M2	60					160	30				10	393	653
Fundación Elías Bechara Zainúm	COMODATO	UNIDADES	5					1		1	1		1		
		M2	240					161	43	92	74	650	15	75	1350
TOTAL			5640	2747	60	780	1385	741	4601	620	1264	3069	433	14101	35441

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

1	2	3	4	5	6
AULA	LABORATORIO	TALLERES	AUDITORIO	BIBLIOTECA	SITIOS DE PRÁCTICAS
7	8	9	10	11	12
OFICINAS	DEPORTES	CAFETERÍA	ZONAS DE RECREACIÓN	SERVICIOS SANITARIOS	OTROS

Tabla 39. Relación de área construida

RELACIÓN DE ÁREA CONSTRUIDA		
INFRAESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	4601	13%
INFRAESTRUCTURA ACADEMICA	11353	32%
INFRAESTRUCTURA RECREACIÓN Y DEPORTES	3689	10%
INFRAESTRUCTURA DE CIRCULACIÓN	10088	28%

²⁴ No se incluye en la descripción el área total que corresponde a 66.000 metro cuadrados



RELACIÓN DE ÁREA CONSTRUIDA		
PARQUEADERO	3667	10%
CAFETERÍA	1264	4%
BAÑOS	433	1%
OTROS	346	1%
TOTAL	35441	100%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

En los últimos cinco años y encarando el ritmo de los diferentes cambios, el incremento de la oferta académica, el aumento de la población estudiantil, el crecimiento de los proyectos de investigación, la inclusión institucional (Dis-capacidad y Universidad Inclusiva) este punto hace parte una estrategia central para luchar contra la exclusión social. Es decir, como una estrategia para afrontar ese proceso multidimensional caracterizado por una serie de factores materiales y objetivos, relacionados con aspectos económicos y político-jurídicos de la población con discapacidad.

Todo lo anterior, en aras de mejorar la calidad de vida de la colectividad institucional, comprometió a la Universidad a desarrollar un adecuado plan de mejoras en las diferentes edificaciones y en estos términos, en los últimos cinco años se han realizado las siguientes obras de infraestructura física:

- Construcción de 15 aulas
- Dotaciones de 75 aulas con equipos audiovisuales (videobeams, computadores),
- Ampliación, adecuación y dotación de los laboratorios de investigación, laboratorios y talleres para las prácticas de los programas académicos de pregrado y postgrado.
- Incremento y mejoramiento de los espacios para el bienestar universitario, tales como terrazas de recreación y descanso
- Actualización y reposición del mobiliario de la Clínica Odontológica,
- Fortalecimiento de los servicios de movilidad vertical y horizontal, así como la revitalización de los espacios para la lúdica y las expresiones socio-culturales.

Ilustración 9. Ágora del Fundador



Ilustración 10. Facultad de Ciencias e Ingeniería



Ilustración 11. Oratorio Virgen de Fátima



Ilustración 12. Jardín del Boga



Ilustración 13. Laboratorio de Microbiología



Ilustración 14. Laboratorio de Biomédicas



4.2 Descripción de los recursos bibliográficos y/o evidencia de su utilización

Biblioteca “Eugenio Giraldo Revueltas”

La Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas es una unidad de apoyo la cual tiene como misión contribuir a la formación integral de los usuarios a través de servicios de información de la comunidad universitaria, que den soporte al desarrollo de las funciones sustantivas de las Unidades académicas: enseñanza, investigación y extensión; administrar los recursos bibliográficos mediante tres áreas principales de actividad que son: acopio de recursos informativos, organización de los mismos y atención de usuarios.

Actualmente la biblioteca cuenta con los siguientes recursos bibliográficos y digitales:

a. Físicos:

Tabla 40. Recursos Bibliográficos

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS		
Descripción	Títulos	Volúmenes
Colección General	18,361	45,697
Colección de reserva (Títulos bibliográficos)	18,361	
Colección de referencia	334	1207
Revistas: Suscripción y canje	1653	4314
CDTECA	690	2181
Videoteca	276	349
Colección de Tesis	1487	
Memoria Institucional	337	410
Base de datos electrónicas	52	65

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

b. Virtuales

Tabla 41. Recursos Digitales

RECURSOS DIGITALES					
Descripción	Base de datos	Revistas	Libros	Artículos	Otros documentos
Science Direct	1	3870	35000	16000000	Reference work
E - libro	1		91976		
OvidSP	12	377	79	1000000	Videos, Módulos interactivos
MultiLegis	1				Leyes, sentencias, jurisprudencias, minutas
Clinical key	1	766	1296		Guías clínicas, ensayos, multimedia
EBSCO	3	175410	250	2000000	Reference work
Psicodoc	1	770	2200	43000	
Ebrary	1		58		
E-books 7-24	1		58		
SCOPUS	1	3000		3000000	
Knovel	1		1400		Módulos
Legis comex	1				Importaciones, exportaciones
NNNConsult	1				Normas
Proquest	39	10000000	1500	22000000	Periódicos, tesis, ponencias, informes, actas
TOTAL	65	10184193	133817	44043000	

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Con el fin de fortalecer la disponibilidad de recursos bibliográficos al servicio de la comunidad académica, la Universidad del Sinú ha suscrito convenios inter-bibliotecarios con asociaciones regionales y del país, como se relacionan a continuación:

- i. **ASOUNIESCA:** Asociación conformada por 42 universidades con sede en la costa caribe, a través de la cual estudiantes y profesores de las IES asociadas tienen acceso a consulta y préstamo de los recursos bibliográficos.
- ii. **UNIRECS:** Asociación conformada por 22 universidades con sede en la región central del país, con programas en el área de Salud.

iii. **Red Nexus:** Red conformada por ocho universidades del país, cuyo propósito es unir a IES, donde se desarrollen actividades de cooperación para la gestión institucional y/o de cooperación para la formación científica y tecnológica, cuyo único fin es mejorar la educación en cada una de las regiones donde tienen presencia.

iv. **Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas.**

La biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas está conformada por tres áreas, cuyos espacios están distribuidos en dos salas de consulta virtual con 70 computadores, cuatro salas de estanterías de libros colección abierta, dos salas de estudio, 9 cubículos grupales y una hemeroteca.

Tabla 42. Contenido científico en formato electrónico

Bases de Datos	Publicaciones	Libros	Revistas
ScienceDirect		13911	3534
E libro		78378	
EBM Reviews - ACP Journal Club	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - Cochrane Central Register of Controlled Trials	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - Cochrane Database of Systematic Reviews	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - Cochrane Methodology Register	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - Database of Abstracts of Reviews of Effects	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - Health Technology Assessment	Revisiones Sistemáticas		
EBM Reviews - NHS Economic Evaluation Database	Revisiones Sistemáticas		
Global Health	Más de 1,2 millones de registros científicos bibliográficos de más de 158 países, Global Health permite seguir de cerca la evolución de la salud pública.		
Medline Corrections	Registros Publisher		
Ovid MEDLINE(R) Daily Update	Registros Publisher		
Ovid MEDLINE(R) Epub Ahead of Print	Texto completo de más de 1.470 publicaciones indexadas en MEDLINE, de las cuales 1.450 tienen una indexación completa en MEDLINE.		
Ovid MEDLINE(R) In-Process & Other Non-Indexed Citations	+ 20 Millones de Referencias Electrónicas		
Ovid OLDMEDLINE(R)			5200
Visible Body Premium Package	7 Módulos interactivos en 3D		



Bases de Datos	Publicaciones	Libros	Revistas
Multilegis	Normas, artículos, jurisprudencias y doctrinas titulados para destacar su contenido.		
ClinicalKey		1296	769
EBSCO host Research Databases			4600
Enfermería Al Día	Enfermedades y otras afecciones: Lecciones rápidas y hojas de cuidado basadas en evidencia Recursos prácticos: Guías de atención y libros de referencia Técnicas y procedimientos: Técnicas y práctica de enfermería Módulos de Educación Continua: Más de 400 tópicos disponibles		
EBSCO Discovery Service			225
Psicodoc			179
Ebrary		80	
Ebook 7-24		61	
Scopus			21000
Knovel		9128	
LegisComex	Información y herramientas fundamentales en los procesos de exportación e importación.		
NNNConsult	Normas Nanda Nic Noc		
ABI/INFORM Collection information	8553		
Accounting, Tax & Banking Collection information	1334		
Arts & Humanities Database information	541		
Asian & European Business Collection information	626		
Australia & New Zealand Database information	199		
Biology Database information	440		
Business Market Research Collection information	8		
Canadian Business & Current Affairs Database information	1838		
Canadian Newsstream information	382		
Career & Technical Education Database information	1019		
Computing Database information	537		
Continental Europe Database information	318		
Criminal Justice Database information	606		
East & South Asia Database information	196		
East Europe, Central Europe Database information	600		
Education Database information	1433		
Family Health Database information	581		

Bases de Datos	Publicaciones	Libros	Revistas
Health & Medical Collection information	3648		
Health Management Databaseinformation	1036		
India Databaseinformation	207		
International Newstream information	1325		
Latin America & Iberian Databaseinformation	551		
Library Science Databaseinformation	248		
Linguistics Databaseinformation	140		
Middle East & Africa Databaseinformation	326		
Military Databaseinformation	726		
Nursing & Allied Health Databaseinformation	1541		
Political Science Databaseinformation	824		
Psychology Databaseinformation	1267		
Public Health Databaseinformation	978		
Religion Databaseinformation	324		
Research Library information	6621		
Science Databaseinformation	1744		
Social Science Databaseinformation	1490		
Sociology Databaseinformation	495		
Telecommunications Database information	313		
Turkey Databaseinformation	124		
UK & Ireland Databaseinformation	193		
US Newstream information	996		

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Se considera importante informar el uso que la comunidad académica hace de los recursos bibliográficos físicos y virtuales:

Tabla 43. Estadísticas de uso de Recursos bibliográficos

FACULTAD	CONSULTAS	PORCENTAJE
Ciencias de la Salud	24504	68%
Ciencias e Ingenierías	2235	6%

FACULTAD	CONSULTAS	PORCENTAJE
Ciencias Humanas, arte y diseño	264	1%
Ciencias jurídicas, sociales y Educación	5852	16%
Ciencias económicas, administrativas y Contables	3181	9%
Total	36036	100%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Tabla 44. Estadísticas de uso de Bases de datos 2016

Base de Datos/Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	TOTAL
ScienceDirect	170	482	204	198	506	104	784	255		2703
Scopus	582	2048	909	852	1256	2195	1758	2738	1195	13533
ClinicalKey	115	693	638	790	346	66	250	705	504	4107
Ebook724	101	280	198	270	248	299	241	523	789	2949
Elibro	1515	3752	1301	1289	596	443	1461	1989	1119	13465
TOTAL	2483	7255	3250	3399	2952	3107	4494	6210	3607	36757

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Es conveniente informar que en los últimos cuatro (4) años en la biblioteca se han hecho inversiones significativas así como en la adquisición y dotación de recursos tecnológicos de apoyo docente, como se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 45. Inversión de Bibliotecas

Concepto	2013	2014	2015	2016
Equipos de Laboratorios	\$730.892.052	\$126.709.470	\$592.757.377	\$214.269.348
Adquisición de medios educativos libros, base de datos y equipos audiovisuales	\$412.514.135	\$605.356.504	\$465.044.488	1.044.465.577

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

4.2 DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS LOGÍSTICOS

Los recursos logísticos encaminan la Universidad hacia la modernización administrativa con aplicación de las tecnologías de información para la contribución de la productividad institucional. Los recursos más representativos son:

4.2.1 Equipos de Laboratorio y Apoyo Docente²⁵

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm cuenta con un importante recurso consistente en laboratorios de apoyo educativo de diversas especificaciones, atendiendo a los requerimientos de las diferentes facultades.

Ilustración 15. Laboratorio de Ingeniería Eléctrica



²⁵ Anexo 22. Descripción de Laboratorios

Ilustración 16. Sala de Motores programa de Odontología



Ilustración 17. Clínica Odontológica



Ilustración 18. Sala de Simulación Clínica



Ilustración 19. Laboratorio de Suelos



4.2.2 Equipos Informáticos y de Comunicaciones

4.2.2.1 *Sistemas de Información*

Teniendo en cuenta que el sistema de información es la base de las interacciones de la comunidad universitaria, la Rectoría General ha trabajado conjuntamente con las dependencias respectivas para apalancar los procesos de fortalecimiento de los sistemas de información. A continuación se relacionan algunas de las soluciones software implementadas para apoyar los procesos de gestión de la Universidad.

Sistema de Información Académico ELYSA.

Con el fin de brindar apoyo tecnológico a la administración académica y al desarrollo de las actividades propias de la docencia, la Universidad ha implementado la plataforma PeopleSoft Campus Solutions de Oracle, denominada ELYSA, con el fin de realizar la integración con el área Administrativa (ERP) y de Recursos Humanos y lograr dar una respuesta integral y oportuna al alumnado en todos los procesos que lo involucran, proporcionando una mayor eficiencia en los procesos académicos soportados en una estructura organizacional alineada en dichos procesos; uso eficiente del tiempo, que a la vez mejore la calidad de vida al alumnado y personas relacionadas con los procesos y procedimientos, focalizándose en actividades que generen valor a la organización, estandarización del CAMPUS en todas sus sedes y disponibilidad oportuna, confiable y segura de la información para la toma de decisiones. Esta solución posiciona a la Institución en los más altos estándares internacionales de tecnología para la administración de la academia.

La plataforma Elysa favorece la ejecución de los procesos de Admisiones, Matrículas, Registro estudiantil, programación académica, consejería académica entre otros e Incluye los siguientes módulos:

- Comunidad del Campus: almacena de manera organizada toda la información concerniente a las personas y las organizaciones; cada aplicación de Soluciones del Campus se fundamenta en los datos presentes en Comunidad del Campus.

- Registro Académico: permite procesar toda la información académica de la institución. El sistema otorga el máximo control sobre los registros, creando catálogos de cursos y el calendario académico para los programas, planes y planes secundarios de alumnos. Una vez admitidos los solicitantes, el sistema pasa a activar, inscribir, calificar, evaluar y graduar a los alumnos de la institución.
- Consejería Académica: en este módulo se definen todas las condiciones y la estructura curricular que los alumnos deberán cursar para finalizar sus estudios en la Institución, una vez constatadas las condiciones académicas del respectivo plan.
- Finanzas del Alumnado: permite gestionar y calcular los datos financieros de los alumnos de la institución: calcular matrículas y tasas, facturar a los clientes y realizar reembolsos y demás actividades relacionadas con las finanzas estudiantiles.
- Ayuda Financiera: a través de este módulo se reciben solicitudes de apoyo financiero y realizar su respectivo seguimiento.
- Cuaderno de Evaluación: El cuaderno de evaluación ayuda a controlar las asignaciones de clases y calificaciones y facilita la comunicación entre profesores y alumnos.
- Autoservicio del Campus: está diseñado para que los usuarios puedan interactuar de manera dinámica con la herramienta, optimizando procesos como inscripción de asignaturas, consulta de notas, consulta de estado de cuenta financiera, actualización y modificación de datos personales, entre otros.

Sistema de Información Iris

Sistema de Información modular web para la administración y el mantenimiento de sistemas de gestión basados en los estándares ISO 9001, ISO 14001, ISO 27001, ISO 31000. Esta solución se implementa para generar un cambio en la cultura de la gestión y la planeación, permitiendo controlar y gestionar de una manera más sencilla el manejo de los sistemas de gestión.

Inteligencia de Negocios y Tablero de Mando

Los tableros de mando hacen parte de una metodología de trabajo que permite a las organizaciones traducir sus estrategias y proyectos en términos de mediciones con el propósito de enfocar el comportamiento y el desempeño de las actividades hacia el logro de los objetivos estratégicos. En el marco del plan de desarrollo se proyecta la implementación de este sistema en el primer semestre de 2017, para la integración de las bases de datos y la visualización de la información en tiempo real.

Campus Virtual

De otra parte la Universidad cuenta con un Campus virtual a través del cual se desarrollan contenidos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA, y ha adquirido una serie de softwares con el propósito de afianzar las competencias y destrezas de los educandos en el ámbito disciplinar.

4.2.2.2 Redes y Telecomunicaciones

La Universidad cuenta con los recursos tecnológicos que se relacionan en la siguiente tabla:

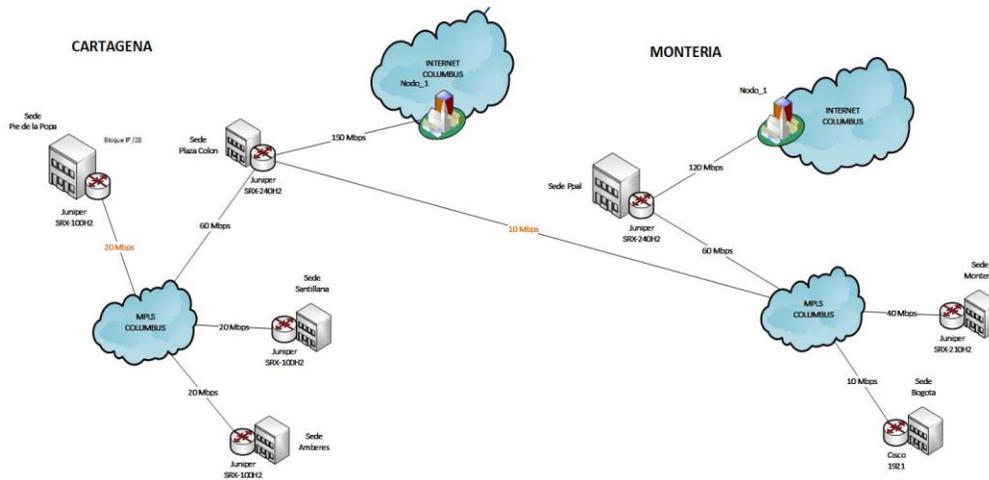
Tabla 46. Recursos tecnológicos

Tecnología	2016
Ancho de banda para acceso a internet (KB)	120 Mb
Número de puntos de red en funcionamiento para acceso a internet	840
Existencia de red inalámbrica en el campus	SI
Porcentaje de cubrimiento del campus con la red inalámbrica	70%
La IES cuenta con intranet	SI
Número de computadores con acceso a la intranet	1030
Número de computadores para uso de personal administrativo	540
Número de computadores para uso de estudiantes	350
Número de computadores para uso exclusivo de profesores	140
Equipos robustos	12
Número de aulas de cómputo	14

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

La red de área local de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm está diseñada de la siguiente manera

Ilustración 20. Diagrama de telecomunicaciones



Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El Departamento de Informática cuenta con un gabinete RACK de comunicaciones de última generación que cuenta con 1 firewall Fortinet 800D, Load balancer Barracuda y 4 switches Cisco de última generación, 12 servidores físicos y 14 virtualizados que prestan todos los servicios de información telemáticos a la comunidad académica.

Contamos con 27 Access Point cisco meraki con los cuales se garantiza una cobertura del 70% del campus Universitario.

CONEXIÓN A INTERNET: conexión a internet dedicado de 120 Mbps a través de Fibra Óptica suministrada por la ISP Columbus Network.

4.3 INFORMES FINANCIEROS AUDITADOS DE LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

La Corporación Universidad del Sinú ELIAS BECHARA ZAINÚM es una entidad sin ánimo de lucro, con políticas contables enmarcadas en el Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad para el proceso de identificación, preparación y revelación de sus estados contables.

4.4.1. Estados

Los presupuestos correspondientes a las vigencias 2013 al 2015 se aprobaron en las actas 214, 220, 225 de los años 2014, 2015, 2016 respectivamente y la ejecución presupuestal correspondiente se presenta como anexo a los estados financieros comparativos de los años 2013 a 2015.

4.4.2. Análisis de los estados financieros en miles de pesos

Estados financieros comparativos 2013 - 2014

A 31 de diciembre del 2014, el total de los activos fue de \$161.526. Millones, valor que superó en un 23% al obtenido en el año de 2013, representado especialmente en:

- a) el disponible representado en caja, bancos, cuentas de ahorro y fondos rotatorios, cuenta que se incrementó en un 117 %,
- b) las inversiones que se incrementaron en un 84% por las cédulas de capitalización.
- c) la propiedad planta y equipo en un 18% y los diferidos en un 14%.

Los pasivos en el año 2014 aumentaron en un 32% con respecto al año 2013 representados especialmente en las siguientes cuentas contables:

- a) Obligaciones Bancarias que se aumentaron en un 53% para apalancar la construcción del campus de la seccional de Cartagena,

- b) los ingresos diferidos debido al incremento del número de estudiantes matriculados en diciembre, correspondientes al 2015.

El Patrimonio en el 2014 aumentó en un 14% representado en la cuenta de excedentes del ejercicio del año 2014.

Estados financieros comparativos 2014 - 2015

Al cierre contable del año 2015, el total de los activos fue de \$166.660. Millones, este valor superó en un 3% al obtenido en el año de 2014, correspondientes a:

- a) las inversiones que se incrementaron en un 85% por un CDT y las cédulas de capitalización.
b) la propiedad planta y equipo en un 36%.

Los pasivos en el año 2015 disminuyeron en un 5% con respecto al año 2014 representados especialmente en la disminución de los ingresos diferidos debido a la aplicación de las NIFF correspondientes al 2015.

El crecimiento del Patrimonio en el 2015 fue de 12% representado especialmente en la cuenta de excedentes del ejercicio del año 2015. En la tabla 46 se presenta el comparativo de los estados financieros entre el 2013 al 2015.

Tabla 47. Balance General 2013 - 2015

	BALANCES MILES DE PESOS					
	ACTIVOS	%	PASIVOS		PATRIMONIO	
2015	\$ 166.660	3%	\$ 76.941	-5%	\$ 89.720	12%
2014	\$ 161.526	23%	\$ 81.324	32%	\$ 80.202	14%
2013	\$ 131.559		\$ 61.402		\$ 70.157	

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El excedente de \$9.518 (Tabla 47) está representado en un incremento en los ingresos operacionales del 14% que obedece a la reactivación de la matrícula de la jornada de la

nocturna en el año 2015, pese a que se incrementó el valor en subsidios, becas y descuentos a los estudiantes que en un 34%, lo mismo los gastos operacionales que se incrementaron en un 15% y otros gastos no operacionales en un 53%.

Tabla 48. Estado de la actividad económica, financiera y social

ESTADO DE RESULTADOS MILES DE PESOS											
	INGRESOS		DEVOL Y DESCTOS		INGRESOS NETOS		GASTOS		OTROS GASTOS		UTILIDAD
2015	\$87,338	15%	\$5,919	34%	\$1,101	25%	\$67,600	15%	\$4,302	53%	\$9,518
2014	\$75,859	12%	\$4,403	43%	\$882	-45%	\$58,605	10%	\$2,806	5%	\$10,045
2013	\$67,495		\$3,083		\$1,611		\$53,514		\$2,677		\$8,220

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

PRESUPUESTO DE INGRESOS, GASTOS E INVERSIONES AÑO 2013 AL 2015 (en Millones de pesos)

El presupuesto para la vigencia 2013 fue ratificado por el Consejo Superior el 21 de marzo de 2013 mediante acta número 204 por valor de \$39.065 millones de pesos; la ejecución presupuestal para la vigencia 2013 muestra un recaudo de \$45,999 equivalente al 18% mayor de lo presupuestado. La ejecución de gastos fue por valor de \$35,701 equivalentes al 71% del presupuesto final.

Tabla 49. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2013 (millones de pesos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	RECAUDO	%RECAUDO
Ingresos Académicos	\$ 30,908.00	\$ 32,521.00	5%
Ventas Bienes y Servicios	\$ 7,214.00	\$ 5,910.00	-18%
Otras Rentas	\$ 156.00	\$ 83.00	-47%
Ingresos Financieros	\$ 787.00	\$ 685.00	13%
Recursos de Capital	-	\$ 6,800.00	100%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Tabla 50. Ejecución presupuestal de gastos 2013 cifras en millones de pesos

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	RECAUDO	%RECAUDO
INGRESOS ACADÉMICOS	\$ 30,908.00	\$ 32,521.00	5%
VENTAS BIENES Y SERVICIOS	\$ 7,214.00	\$ 5,910.00	-18%
OTRAS RENTAS	\$ 156.00	\$ 83.00	-47%
INGRESOS FINANCIEROS	\$ 787.00	\$ 685.00	13%
RECURSOS DE CAPITAL	-	\$ 6,800.00	100%
Total	\$ 39,065.00	\$ 45,999.00	18.00%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El presupuesto para la vigencia 2014 fue aprobado por el Consejo Superior el 02 de agosto de 2013 mediante acta número por valor de 43,412 millones de pesos. La ejecución presupuestal de la vigencia 2014 muestra un recaudo de 64,281, que equivalente a un incremento del 48%. La ejecución de gastos fue por valor de 43,712 equivalentes al 52% del presupuesto final.

Tabla 51. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2014 (millones de pesos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	EJECUTADO	% EJECUTADO
FUNCIONAMIENTO	\$ 30,465	\$ 35.701	17%
INVERSION	\$ 6,300	\$ 6,936	10%
SERVICIO DE LA DEUDA	\$ 2.300	\$ 3.352	46%
DEFICIT PRESUPUESTAL	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 39.065	\$ 45,989	18%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El presupuesto para la vigencia 2014 fue aprobado por el Consejo Superior el 02 de agosto de 2013 mediante acta número por valor de 43,412 millones de pesos. La ejecución presupuestal de la vigencia 2014 muestra un recaudo de 64,281, que equivalente a un incremento del 48%. La ejecución de gastos fue por valor de 43,712 equivalentes al 52% del presupuesto final.

Tabla 52. Ejecución presupuestal de gastos 2014 cifras en millones de pesos

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	RECAUDO	%RECAUDO
INGRESOS ACADÉMICOS	\$ 35,220.00	\$ 40,678.00	15%
VENTAS BIENES Y SERVICIOS	\$ 7,108.00	\$ 4,320.00	-39%
OTRAS RENTAS	\$ 179.00	\$ 56.00	-69%
INGRESOS FINANCIEROS	\$ 905.00	\$ 427.00	-53%
RECURSOS DE CAPITAL	-	\$ 18,800.00	100%
Total	\$ 43,412.00	\$ 64,281.00	48.00%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

Tabla 53. Ejecución presupuestal de gastos 2014 cifras en millones de pesos

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	EJECUTADO	% EJECUTADO
FUNCIONAMIENTO	\$ 32,767	\$ 43,712	33%
INVERSION	\$ 8.000	\$ 10,671	33%
SERVICIO DE LA DEUDA	\$ 2.645	\$ 9.787	270%
DEFICIT PRESUPUESTAL	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 43.412	\$ 64.171	48%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

El presupuesto para la vigencia 2015 fue aprobado por el Consejo Superior el 06 de agosto de 2014 mediante acta número 216 por valor de 47,754 millones de pesos. La ejecución presupuestal de la vigencia 2014 logra la suma de 79,555, equivalente a un incremento del 67%. La ejecución de gastos fue por valor de 30,462 equivalentes al 38% del presupuesto final.

Tabla 54. Ejecución presupuestal de ingresos recurso de capital 2015 (millones de pesos)

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	RECAUDO	%RECAUDO
INGRESOS ACADÉMICOS	\$ 38,742.00	\$ 45,286.00	17%
VENTAS BIENES Y SERVICIOS	\$ 7,819.00	\$ 9,412.00	20%
OTRAS RENTAS	\$ 198.00	\$ 20.00	-90%
INGRESOS FINANCIEROS	\$ 995.00	\$ 609.00	-39%
RECURSOS DE CAPITAL	-	\$ 24,228.00	100%
Total	\$ 47,754.00	\$ 79,555.00	67.00%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional



Tabla 55. Ejecución presupuestal de gastos 2015 cifras en millones de pesos

CONCEPTO	PRESUPUESTO FINAL	EJECUTADO	% EJECUTADO
FUNCIONAMIENTO	\$ 37,051	\$ 30,462	-18%
INVERSION	\$ 7,000	\$ 15,690	124%
SERVICIO DE LA DEUDA	\$ 3,703	\$ 16,077	334%
DEFICIT PRESUPUESTAL	\$ -	\$ -	
TOTAL	\$ 47,754	\$ 62,229	30%

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

